



T.C.  
SİİRT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU  
LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

## ÖNSÖZ



Ülkemizin geleceğinden sorumlu Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlardan biri olan eğitim kurumumuzdan çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültürden faydalandırmak ve faydalanmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanın kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir. Okullarda bu anlamda yapılacak olan TKY çalışmaları önem kazanmıştır. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır. Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin desteği olursa daha hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Mesleki ve Teknik eğitimde çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır. Siirt Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2019-2023'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak il milli eğitim müdürlüğü AR-GE sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Burhan DURGUN  
Okul Müdürü

	<b>Sayfa No</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b>	
<b>Önsöz</b> .....	01
<b>İçindekiler</b> .....	02
<b>Giriş</b> .....	03
<b>BÖLÜM I</b>	
Planlama ve hazırlık süreci .....	04
<b>BÖLÜM II</b>	
Durum Analizi .....	05
Okulun Tanıtımı .....	05
Tarihi Gelişimi .....	05
Yasal Yükümlülükler .....	05
Okulun Mevcut Durumu, Temel İstatistikler .....	06
Paydaş Analizi .....	11
GZFT Analizi .....	11
Gelişim ve Sorun Alanları .....	15
<b>BÖLÜM III</b>	
Misyon .....	16
Vizyon .....	16
Temel Değerler .....	17
<b>BÖLÜM IV</b>	
TEMA 1 Eğitim ve Öğretime Erişim .....	18
TEMA 2 Eğitim ve Öğretimde Kalite .....	20
TEMA 3 Kurumsal Kapasite .....	25
<b>BÖLÜM V</b>	
İzleme ve Değerlendirme .....	28

## GİRİŞ

Stratejik planlama; gerçekte tüm kurumlarda olduğu gibi, Okullarımızın da gelecekte kendilerini görmek istedikleri noktaya taşımalarına olanak sağlayan dönüşüm ve gelişim planlarıdır. Kurumların öz değerlendirmelerini yaparak hedeflerini koyduktan sonra, bu hedeflere ulaşmayı mümkün kılacak stratejiler belirlemelerini, ayrıca ölçülebilir ölçütler geliştirerek değişimleri izleme ve değerlendirme sürecini ifade eden katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımı olan stratejik plan, sadece bütçeden kaynak tahsisine yönelik bir unsur olmayıp, okulumuzun evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü hazırlayabilmesi, ülkemiz Mesleki okulları arasında ön sıralarda yer alabilmesi ve belirli alanlarda uluslararası düzeyde eşdeğer duruma gelmesi için gereksinim duyduğu bir araç olarak değerlendirilmelidir. Geleceğimizi görmek istediğimiz düzeye taşımak için bir yol haritası olan stratejik plan okulumuzun vizyonu olan, “Bilimin ışığında, vereceği eğitim-öğretim ve yapacağı bilimsel araştırmalar ile Ülkemizin teknolojik, ekonomik ve sosyal alanda çağdaş uygarlık düzeyine çıkmasına katkıda bulunmak.” hedefimize ulaşabilmemiz için büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; Öğrencilerin, ulusal ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak; Kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, İş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek; Kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; Bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak; Toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak; Becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak; Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları gelişmiş bireyler olarak yetiştirme amacını taşımaktayız. Bu planın başarıyla uygulanmasında tüm idari birimlerimiz ile çalışanlarımıza büyük görevler düşmektedir. Planın hazırlanmasında emeği geçenlere, planın hazırlanması sürecinde katkı sağlayan herkese teşekkürlerimizi sunarız.

**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

## BÖLÜM I: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Burhan DURGUN	Okul Müdürü	İrfan ALYANAK	Müdür Yardımcısı
İrfan ALYANAK, İsmail ALTINDAĞ, Engin ÖZARPACI, Serkan YILDIRIM, Bayram BULUT	Müdür Yardımcıları	Eren ALADAĞ	Öğretmen
Öğretmenler	Tüm Öğretmenler	Abdullah YILMAZ- Harun İNCİ	Öğretmen
M. Beşir SAYTEKİN	Okul Aile Birliği Başkanı		Rehber Öğretmeni

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Tanıtımı**

#### **A. TARİHİ GELİŞİM**

Okulumuz 19 Temmuz 1946 tarihinde Erkek Orta Sanat Okulu olarak ilimizin İnönü Mahallesi ve etrafında yol geçtiği için ada şeklini andıran bir tepe üzerinde özel idareye ait binada üç bölüm olarak açılmıştır.

Şu an içinde bulunduğumuz Okul binası 18.10.1954 tarihinde temeli atılmış ve 1956 tarihinde tamamlanarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Okulumuz 1946–1947 öğretim yılında Erkek Orta Sanat Okulu olarak Tesviyecilik, Demircilik ve Marangozluk sanat dallarıyla faaliyetlerine başlamıştır. 1949–1950 Öğretim yılında Enstitü haline getirilerek Erkek Sanat Enstitüsü adıyla 5 yıl eğitim vermek suretiyle aynı sanat dallarıyla faaliyetlerine devam etmiştir.

Bilahare ismi Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir. Buna ilaveten okulumuzda 1982 yılında Elektrik Bölümü, 1997 yılında Bilgisayar Bölümü ve 1999 yılında Elektronik bölümünün açılmasıyla bölüm sayısı altıya yükselmiştir. Yine 1986 yılında Teknik Lise açılmış ve Makine bölümü aynı yıl faaliyete geçmiştir.

2005–2006 Öğretim yılında tüm Türkiye’de olduğu gibi okulumuz da MEGEP programına dahil edilmiştir. Endüstri Meslek Lisesi bünyesindeki bölümlerimizin isimleri ve içerikleri: Makine Teknolojisi Alanı, Metal Teknolojisi Alanı, Ahşap Teknolojisi Alanı, Elektrik-

Elektronik Teknolojisi Alanı ve Bilişim Teknolojileri Alanı olarak değiştirilmiştir. Daha sonra Ahşap Teknolojisinin Alanı Mobilya İç Mekan Tasarım Alanı olarak tekrar değiştirilmiştir.

2005–2006 Öğretim yılında okulumuz bünyesinde Anadolu Meslek Lisesi Elektrik- Elektronik Teknolojileri alanı ile açılmış, 2007–2008 öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesine dönüşmüştür.

1956 Yılında açılan okul binamız zamanla ihtiyaca cevap veremediğinden yeni ilaveler yapılmıştır.

B Blok, C Blok, Lojman, Elektro Statik Fırın Binası, Mobilya Ambarı ve Metal ambarı sonradan ilave edilmiştir. Bakanlık tarafından 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

## **B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyet yürütmektedir. Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda;

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamaktır.

Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,

Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,

Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlayarak, öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektir.

Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, mesleki kurumların amacı olarak belirlenmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİİRT		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Yeni Mah. Şehit Üsteğmen Kamil Baltacı Cad. No:25 Siirt	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/End%C3%BCstri+Meslek+Lisesi,+Teknik+Lise,+Anadolu+Meslek+Lisesi/@37.9277489,41.9394194,14z/data=!4m8!1m2!2m1!1ssiirt+mesleki+ve+teknik+anadolu+lisesi!3m4!1s0x0:0xb3a1a96e9deb6719!8m2!3d37.9294572!4d41.9436496">https://www.google.com/maps/place/End%C3%BCstri+Meslek+Lisesi,+Teknik+Lise,+Anadolu+Meslek+Lisesi/@37.9277489,41.9394194,14z/data=!4m8!1m2!2m1!1ssiirt+mesleki+ve+teknik+anadolu+lisesi!3m4!1s0x0:0xb3a1a96e9deb6719!8m2!3d37.9294572!4d41.9436496</a>		
Telefon Numarası:	04842233784	Faks Numarası:	04842231027		
e- Posta Adresi:	196770@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://siirteml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	196770	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	26	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	637		Erkek	28
	Toplam	663		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 9
			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	-	1
Müdür Yardımcıları	5	-	5
Branş Öğretmeni	13	11	24
Rehber Öğretmen	-	-	0
İdari Personel	6	-	6
Yardımcı Personel	11	-	11
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>48</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Kütüphane	X	
Şube Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
		Bilgisayar Laboratuvarı	X	
		Kantin	X	

## Şube ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan şubelerin öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Şube	Kız	Erkek	Toplam	Şube	Kız	Erkek	Toplam
9/A	5	35	40	11/A	-	25	25
9/B	-	46	46	11/B	-	22	22
9/C	-	37	37	11/C	-	22	22
9/D	-	39	39	11/D	-	28	28
9/E	-	40	40	11/E	8	19	27
9/G	2	28	30	11/G	-	25	25
10/A	-	28	28	12/A	-	19	19
10/B	-	15	15	12/C	-	14	14
10/C	-	32	32	12/D	-	34	34
10/D	-	28	28	12/E	-	29	29
10/E	7	23	30	12/G	-	21	21
10/G	4	26	30				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	150 Mb

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği, kantin gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	70.164,00TL	43.292,51TL
2018	50.615,60TL	69.914,62TL

## **PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş memnuniyeti anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen memnuniyeti anket sonucu	3.89
Öğrenci memnuniyeti anket sonucu	2.93
Veli memnuniyeti anket sonucu	3.25

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

# İçsel Faktörler

## Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencinin ihtiyaç duyduğunda öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebilmesi
Çalışanlar	Okul çalışanlarının uyum içinde olması
Veliler	İhtiyaç duyulduğunda okul idaresi ve öğretmenlerle rahat görüşebilme
Bina ve Yerleşke	Bina ve yerleşkenin merkezi konumda olması
Donanım	Atelye/laboratuvar ve dersliklerin araç-gereç yönünden iyi durumda olmaları
Bütçe	Okul-aile bütçesinin öğrencilerin faydalandığı etkinliklerde etkin bir şekilde kullanılması
Yönetim Süreçleri	Kurumda öğrenci merkezli eğitim anlayışı referans alınarak başarıyı artırmaya yönelik çalışmalar yapılması.
İletişim Süreçleri	Kurum çalışan ve yöneticilerinin öğrenci, veli ve çevre ile iyi ilişkilere sahip olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Etkinliklere öğrenci ve öğretmen katılımının eşit olmaması
Çalışanlar	Birçok branşta eksik olması ve bu eksikliklerin ücretli öğretmenlerle tamamlanmaya çalışılması
Veliler	Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yetersizliği, ,Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının çok eski olması ve bunun için güvenli olmayışı
Donanım	Donanım olarak tamamen yeterli olmayışı
Bütçe	Okul-aile birliği bütçesinin yetersiz olması nedeniyle öğrencinin katıldığı etkinlikler ile eğitim öğretim süreçleri yeteri kadar planlanamaması
Yönetim Süreçleri	Öğrenci disiplini konusunda eksiklerinin olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun dağınık olması (farklı bloklardan oluşması) duyuru panolarının etkinliğini azaltmaktadır.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Ülkemizin ve hükümetimizin Mesleki ve Teknik Eğitime verdiği destek
Ekonomik	Kurumumuzun ilimizin merkezinde olması sebebiyle döner-sermaye işletmesinin aktif şekilde çalışması ve bunun için donanım yönünden iyi durumda olması.
Sosyolojik	Kurumumuzun meslek lisesi olması sebebiyle mezunlarımızın iş bulma imkanlarının diğer ortaöğretim kurumları mezunlarına göre yüksek olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif kullanılması süreci olumlu yönde etkilemektedir.

### Tehditler

Politik	İnsanların meslek liselerine olan olumsuz bakış açıları
Ekonomik	Öğrencilerin ekonomik durumları eğitim görmelerine engel teşvik etmesi
Sosyolojik	Sosyo-ekonomik düzeyi düşük ailelerin çocukları ile akademik başarısı düşük öğrencilerin kurumumuzu tercih etmeleri
Teknolojik	Eğitimde teknolojinin yararları olduğu gibi olumsuz yönlerinin de bulunması

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okulu Terk	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Gelen öğrencilerin akademik başarısının düşük olması ve bunun meslek lisesinde eğitim kalitesini düşürmesi
2	Lise eğitiminin zorunlu olması durumunda öğrencilerin okula zorla gelerek, çağdaş eğitim modelinin uygulanmaya çalışılması başarısızlığın temel sebeplerinden biridir.
3	Meslek liselerinde bireysel eğitim modülleri ve müfredatının teknolojinin gerisinde olması ve güncellenmemesi
4	Sosyo-ekonomik düzeyi düşük ailelerin çocuklarını meslek liselerine göndermeleri.
5	Meslek liselerinin başarılı öğrenciyi seçeceği bir sistemin oluşturulmaması
6	Kurumumuzun fiziki yapısının eğitim öğretime uygun ve yeterli olmaması.
7	Sosyal faaliyetlerde istekli öğretmen ve öğrencilerin varlığı

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Mesleki eğitimde teoriden çok uygulama ağırlık verilmesi bunun için daha fazla bütçeye gereksinim duyulması
2	Toplumun Meslek Lisesi algısının değiştirilmesi gerekmektedir. Olumsuz meslek lisesi algısı bu liselere iyi öğrenci gelmesini engellemektedir.
3	Okulumuz atölyelerinin yeni teknolojiye uygun olmayışları
4	Öğretmenlerimizin kendi alanlarında yeterli olmaları
5	Öğretmenlerimizin özverili çalışmaları
6	Okul içi iletişim ve bilgilendirme süreçlerinin işleyişi
7	İşletmelerle iş birliği imkânlarının düşük olması
8	Teknolojinin okul-eğitim ortamına tam yansıtılamaması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulun kapasitesinin üzerinde öğrenci alınması
2	Okulun atölyeleri ve sınıflarının 35-40 öğrenci kapasitesinde olmaması.
3	Okulun fiziki yapısı ayrılan kontenjanlar için yeterli olmaması
4	Okul binalarının dağınıklığı
5	Öğrenci-veli sosyoekonomik düzeyin düşük olması
6	Okul aile birliğinin bulunması



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Siirt Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; öğrencilerimizi değerlerimiz doğrultusunda orta öğretim düzeyinde, ilimiz ve ülkemizin sanayi ve hizmet kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ve ileride duyacağı, nitelik ve donanıma sahip teknik elemanlar olarak yetiştirip, yükseköğrenimi hedefleyen, öğrenci gruplarımızı yüksek öğrenime hazırlayan, çevresinde seçkin bir mesleki ve teknik eğitim öğretim kurumu olmaktadır.

### **VİZYONUMUZ**

Siirt Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; sanayi ve hizmet sektörünün kalkınmasına katkıda bulunarak, ülkemiz insanının refah düzeyini artırmak amaçlı projeler geliştirip, öğrencilerini çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip, girişimcilik ruhu gelişmiş teknik elemanlar olarak yetiştiren, öğrencilerini istenilen nitelik ve donanımlı olarak hazırlayan ulusal ve uluslararası örnek bir kurum olmaktadır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) İnsani değerlere sahip çıkarız
- 2) Ulusal değerlerimize sahip çıkarız
- 3) Yenilik ve gelişmelere açığız
- 4) Ülkemizin ve Milletimizin öz değerlerine sahip çıkarız
- 5) Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlıyız
- 6) Kurumsal kimliğimize sahip çıkarız
- 7) Okulumuzda sağlıklı, kaliteli ve güzel ortamlar sunarız
- 8) Doğaya ve çevreye karşı duyarlıyız
- 9) Olumlu davranış ve başarıyı ödüllendiririz
- 10) İnsan hakları ve demokrasiyi savunuruz
- 11) Herkesin görüşlerini dikkate alır ortak aklı kullanırız
- 12) Birbirimize ve kendimize güveniriz

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA I:

### EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Okulumuzun kayıt bölgesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

***Stratejik Hedef 1.1.*** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci	Sayı	80	60	45	35	25	15
		Oran%	12.06	9.04	6.78	5.27	3.77	2.26
PG.1.1.2	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	Sayı	31	26	21	16	11	6
		Oran%	4.67	3.92	3.16	2.41	1.65	0.90
PG.1.1.3	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı		17	14	11	8	5	2
PG.1.1.4	Okulu terk eden öğrenci sayısı	Sayı	52	47	42	37	32	27
		Oran%	7.84	7.08	6.33	5.58	4.82	4.07

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Maddi sıkıntılar nedeniyle devam edemeyen öğrencilerin devamını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Sosyal Yardım Servisi	01 Ekim-30 Ekim
1.1.4	Okulu terk eden öğrencilerin aileleri ile görüşmeler yapılarak nedenleri araştırılacak. Mümkünse öğrencilerin örgün eğitime devamları sağlanacak değilse açık öğretime yönlendirilecek	Rehberlik ve Sosyal Yardım Servisi	01 Ekim -30 Kasım

## TEMA II

### EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

#### **Stratejik Amaç 2:**

**Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.**

***Stratejik Hedef 2.1.*** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	YKS sınavlarına giren öğrenci oranı	Sayı	129	98	130	135	130	140
		Oran%	84.86	82.35	87.24	88.35	88.46	90.00
PG.2.1.2	Ön Lisans (2 Yıllık) programlarına yerleşen öğrenci sayısı	Sayı	19	22	26	29	33	38
		Oran%	14.70	22.40	20.00	21.40	24.32	27.14
	Lisans (4 yıllık faküle) programlarına yerleşen öğrenci sayısı	Sayı	1	4	7	9	11	13
		Oran%	0.15	0.60	1.06	1.25	1.64	1.82
PG.2.1.3	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Sayı	29	25	22	20	17	15
		Oran%	4.55	4.32	4.23	4.12	4.01	3.90
PG.2.1.4	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrenci ve öğretmeni sayısı	Öğrenci	0	2	2	2	2	2
		Öğretmen	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.5	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı		2	2	3	3	4	4

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.6	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerden en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı%	Sayı	185	200	210	215	225	235
		Oran%	27.90	30.30	31.81	32.57	34.09	35.60
PG.2.1.7	Yapılan Deneme Sınavları Sayısı		4	8	8	9	9	10
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		3	4	4	5	5	6
PG.2.1.9	Disiplin olaylarına karışan öğrenci sayısı		78	68	64	60	55	50
PG.2.1.10	Rehberlik Hizmetlerinden Faydalanan Öğrenci Oranı		330	350	380	420	450	480
PG.2.1.11	Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı.		60	40	60	65	70	75
PG.2.1.12	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon konularında yapılan etkinlik sayısı.		3	3	3	4	4	5
PG.2.1.13	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon konularında yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı.		120	115	130	130	120	130
PG.2.1.14	Açılan destekleme kursu sayısı		6	7	8	8	9	9
PG.2.1.15	Kurslara katılan öğrenci sayısı		154	160	170	175	180	185
PG.2.1.16	Destek kurslarına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrenci oranı	Sayı	20	25	30	35	40	45
		Oran%	12.98	15.62	17.64	20	22.22	24.32

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	12 sınıf öğrencilerinin tamamının YKS sınavına girmelerini sağlayıcı çalışmalar yapılması	Rehberlik Servisi	01 Ekim 30 Aralık
2.1.2	Önlisans ve lisans programlarına daha fazla öğrenci yerleştirmeye dönük faaliyetler yapılması(Mesleki rehberlik ve DYK kursları)	İlgili Müdür Yardımcısı- Rehberlik Servisi	15 Eylül – 10 Haziran
2.1.3	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayıları incelenerek tekrarları azaltmaya dönük çalışmalar yapılması	Okul İdaresi - Rehberlik Servisi	15 Eylül – 10 Haziran
2.1.4	Öğretmen ve öğrencilerin buluş, patent ve faydalı modellerle ilgili çalışmaların teşvik edilmesi-desteklenmesi.	Okul İdaresi	15 Eylül – 10 Haziran
2.1.5	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayılarının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.	Okul Müdürü	15 Eylül – 10 Haziran
2.1.6	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler yapılması.	Okul İdaresi-Öğretmenler	15 Eylül – 10 Haziran
2.1.7	YKS sınavlarına yönelik yapılan deneme sınavı sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı-Branş Öğretmenleri	15 Eylül – 30 Mayıs
2.1.8	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik faaliyetler yapılması	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	15 Eylül – 10 Haziran
2.1.9	Disiplin olaylarına karışan öğrencilerin durumları inceleyerek bunları azaltmaya dönük çalışmalar yapılması	Okul İdaresi – Disiplin Kurulu	15 Eylül – 10 Haziran
2.1.10	Bütün öğrencilerin rehberlik hizmetlerinden faydalanmalarını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılması.	Rehberlik Servisi	15 Eylül – 10 Haziran
2.1.11	Lisanslı öğrenci sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler düzenlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	15 Eylül – 30 Aralık
2.1.12	Güvenli eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon ile ilgili etkinliklerin arttırılmasına yönelik faaliyetler organize edilmesi.	Okul İdaresi	15 Eylül – 10 Haziran
2.1.13	Güvenli eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon ile ilgili etkinliklere katılacak öğrencilerin sayısının arttırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmesi.	Okul İdaresi	15 Eylül – 10 Haziran
2.1.14	Destekleme ve yetiştirme kurslarının verimliliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı-Branş Öğretmenleri	01 Ekim – 30 Mayıs



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.15	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılacak öğrenci sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı-Brans Öğretmenleri	01 Ekim – 30 Mayıs
2.1.16	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşma düzeylerinin saptanması ve bir sonraki yılda bunların iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim – 30 Mayıs

**Stratejik Hedef 2.2.** Okulumuzda dil öğretimini sevdirmek, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Erasmus+ Programlarına yapılan başvurusu sayısı.	1	1	2	2	3	4
	Erasmus+ Programlarında kabul edilen proje sayısı.	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	TÜBİTAK 4006 projeleri kapsamında yapılan başvuru sayısı	0	1	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4006 kabul edilen proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.3	TÜBİTAK Lise öğrencileri araştırma projeleri kapsamında yapılan başvuru sayısı	0	1	1	1	1	1
	TÜBİTAK Lise öğrencileri araştırma projeleri kapsamında bölge(Van) sergisine davet edilen proje sayısı	0	1	1	1	1	1
	TÜBİTAK Lise öğrencileri araştırma projeleri kapsamında final (Ankara) sergisine davet edilen proje sayısı.	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.4	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Başarı Ortalaması	49.66	51.50	53.75	55.20	56.85	58.20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Erasmus + Programlarına başvuruların teşvik edilmesi ve desteklenmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim – 30 Mayıs
2.2.2	TÜBİTAK 4006 projelerine başvuruların teşvik edilmesi ve desteklenmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim – 30 Mayıs
2.2.3	TÜBİTAK Lise öğrencileri araştırma projeleri kapsamında yapılan başvuruların teşvik edilmesi ve desteklenmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim – 30 Mayıs
2.2.4	Yabancı dil dersinin başarısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması	Yabancı Dil Öğretmenleri	15 Eylül – 10 Haziran

## TEMA III

### KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek, eğitim ortamlarını sağlamak, kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Öğrenci memnuniyeti oranı	2.93	3.00	3.07	3.15	3.25	3.40	
PG.3.1.2	Öğretmen memnuniyeti oranı	3.89	3.93	3.98	4.03	4.09	4.15	
PG.3.1.3	Veli memnuniyeti oranı	3.25	3.30	3.36	3.43	3.49	3.55	
PG.3.1.4	Velilere yapılan toplantı, sayısı.	2	2	2	3	3	4	
PG.3.1.5	Velilere yapılan toplantılara katılım oranı.	52	55	58	62	66	70	
PG.3.1.6	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	0	1	1	1	1	1	
PG.3.1.7	“Beyaz Bayrak” projesi kapsamında yapılan müracaatla denetleme sonucunda alınan puan değeri	0	90	90	90	90	90	
PG.3.1.8	İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	İşletmelerin memnuniyet oranı	66.8	68.20	70.00	72.50	74.50	77.00
		Mezunlar memnuniyet oranı	48.6	50.00	52.0	53.75	55.85	57.25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencin kurum memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim – 30 Mayıs
3.1.2	Öğretmenlerin kurum memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim – 30 Mayıs
3.1.3	Velilerin kurum memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim – 30 Mayıs
3.1.4	Velilerle yapılan toplantı sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim – 30 Mayıs
3.1.5	Velilere yapılan toplantılara daha fazla velinin katılımını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim – 30 Mayıs
3.1.6	Kalite standartlarını içeren sertifikaları (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.) almaya yönelik çalışmalar yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim – 30 Mayıs
3.1.7	“Beyaz Bayrak” projesi ile ilgili çalışmalar yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim – 30 Mayıs
3.1.8	İşletme ve mezunlarının memnuniyetlerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı- Koordinatör Öğretmenler	01 Ekim – 30 Mayıs

## **V. BÖLÜM**

### **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.


Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

  
Betül BAĞÖNÜ  
Türk D.ve E. Zümre Bşk.


  
Gizem SELEK  
Matematik Zümre Bşk.


#### ZÜMRE BAŞKANLARI

  
Gökçe AKDOĞAN  
İngilizce Zümre Bşk.


  
Hüseyin BİLGİLİ  
Din K. ve A.B. Zümre Bşk.

  
İshak TOSUN  
Fizik Zümre Bşk.

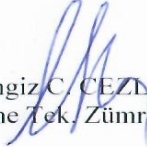
  
Tuğba KÖRKMAZ  
Kimya Zümre Bşk.

  
Yusuf AÇAN  
Biyoloji Zümre Bşk.

  
Nevzat ÜRTEKİN  
Beden Eğt. Zümre Bşk.


  
Osman AVCU  
Bilgisim Tek.leri Zümre Bşk.

  
Eyüp AYDEMİR  
Elk.-Elektronik Tek.Zümre Bşk.

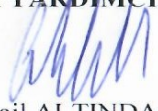
  
Cengiz C. CEZLAN  
Makine Tek. Zümre Bşk.

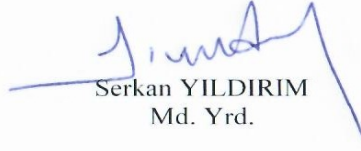
  
Çem GÜLMEZ  
Mobilya ve İç Mek.Tas. Zümre Bşk.


#### MÜDÜR YARDIMCILARI

  
İrfan ALYANAK  
Md. Yrd.

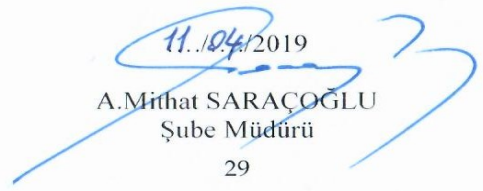
  
Engin ÖZARPACI  
Md. Yrd.

  
İsmail ALTINDAĞ  
Md. Yrd.

  
Serkan YILDIRIM  
Md. Yrd.

  
Bayram BULUT  
Md. Yrd.



  
11.04/2019  
A.Mithat SARACOĞLU  
Şube Müdürü