

TYT- AYT TARİH

Yeni müfredat !

1. BÖLÜM

TARİH 11 2. ÜNİTE

DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI

www.tarihkursu.com

[youtube/tarihkursu](https://youtube.com/tarihkursu)

[facebook/tarihkursu](https://facebook.com/tarihkursu)

DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI (1. KISIM)

SUNUNUN İÇERDİĞİ KONULAR:

- **YENİ ÇAĞ AVRUPASI'NDA MEYDANA GELEN GELİŞMELER**

Ö Ğ R E N E C E K L E R İ N İ Z

- Rönesans ve reform hareketleri
- Aydınlanma düşüncesi
- Hümanizm, rasyonalizm, merkantilizm ve sekülerleşmenin Avrupa'da ortaya çıkışı
- Ateşli silahların gelişmesi ve piyade sınıfının önem kazanması



YENİ ÇAĞ'DA KATOLİK KİLİSESİ'NDEN ALTERNATİF DÜNYA TASAVVURUNA



- Batı Roma İmparatorluğu, **Kavimler Göçü** sonrasında yıkılınca Antik Çağ kültürü yok olma tehlikesiyle karşı karşıya kalmıştı.
- "**Kilise**", Avrupa'da Eski Dünya'nın yıkıntıları içinde **Antik Çağ'ın** kültür değerlerini ele alıp **kurtarmıştı**.
- Kültürel birikimi olmayan genç kavimler kilisenin aracılığıyla Eski Dünya'nın değerlerini benimseyerek yetişmişlerdi.
- Antik kültüre ait düşüncelerden sadece **kilisenin uygun bulduğu** ve müsaade ettiği düşünceler ayakta kalabilmiş, kiliseye aykırı düşünceler ise kesin olarak terk edilmişti.
- Kilise, **serbest düşünmenin önünde bir engel** oluşturarak kendi ürettiği bilgiyi halka yaymış, bunun dışındakileri reddederek engellemişti.
- Kilisenin felsefesine karşı çıkanlar **aforoz** edilerek dışlanmıştı.





Papa'ya cennetin anahtarının teslimi

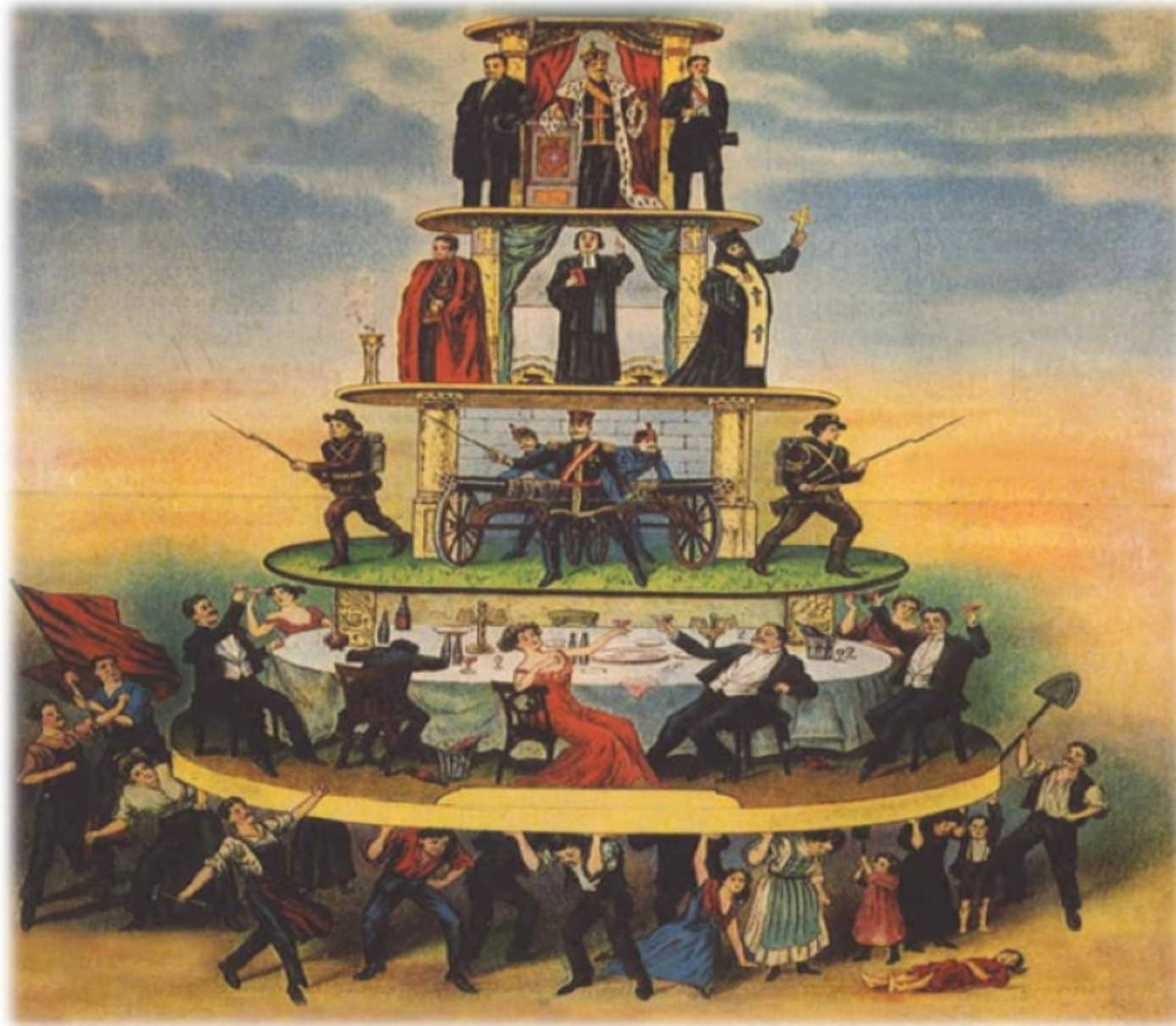


YENİ ÇAĞ AVRUPASI'NDA HALK

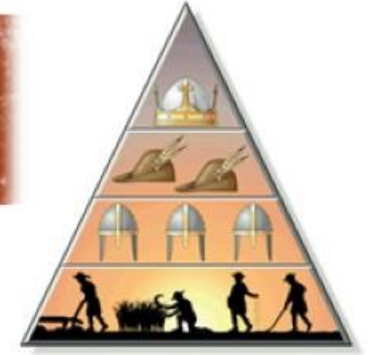


- Avrupa'da toplum **iki sınıfa** bölünmüştü: Dini kullanarak oluşturulan sosyo-ekonomik yapıda **ruhban ve aristokratların** oluşturduğu birinci sınıf insanlar ve **yoksul halkın** oluşturduğu ikinci sınıf insanlar.
- Soylular ve rahipler maddi ve manevi açıdan **halkı sömürmekteydiler.**
- Halk tabakasının kendini geliştirip değiştirebileceği bütün alanlar kapatılmıştı.
- **Aydınlanma** ile birlikte özgür düşüncenin önü açılarak kiliseye karşı **alternatif dünya** görüşü oluşturulmuştu.
- Aydınlanmayla birlikte yükselen **burjuvazi**, yeni ekonomik alanlar açmış ve toplumda bir **orta sınıfın doğmasına** neden olmuştu.





FEODALİTE



- Feodalite; siyasal ve askerî gücü elinde bulunduran, toprağın mülkiyetine veya **imtiyazına sahip** olan bir **senyörler** (derebeyler) ile bu sınıfa **bağımlı köleler** sınıfının oluşturduğu **idari düzendir.**
- Bu düzenin kuruluşuyla Avrupa'da siyasal birlik bozulmuş, **küçük yönetim birimleri** ortaya çıkmıştır.
- Avrupa'da Orta Çağ boyunca hüküm süren feodalite (derebeylik) **XV. yüzyıldan itibaren yerini mutlak krallıklara** bıraktı.
- Feodalitenin önemini kaybetmesiyle birlikte Yeni Çağ Avrupası'nda birtakım dönüşümler yaşanmıştır.
- Bu dönüşümlerin yaşanmasında **Coğrafi Keşifler, barutun ateşli silahlarda kullanılması, hümanizm (insancılık) ve sekülerleşme** gibi gelişmeler etkili olmuştur.





SORU ?

- Avrupa'da şehir ve kasabalarda geçimini ticaret ve zanaatla sağlayan kişilerin oluşturduğu sınıfa ne ad verilmiştir?



CEVAP !

- Avrupa'da şehir ve kasabalarda geçimini ticaret ve zanaatla sağlayan kişilerin oluşturduğu sınıfa ne ad verilmiştir?
- **BURJUVA SINIFI**



RÖNESANS



- **XV. yüzyıldan** itibaren ilk olarak **İtalya**'da **Hümanizmin** etkisiyle ortaya çıkan, İlk Çağ'ın klasik kültür ve sanatına dayanan **bilim ve sanat akımıdır.**
- Rönesans, daha çok **edebiyat ve güzel sanatlar** alanında görülen yenilik ve gelişme hareketidir.
- Rönesans hareketlerinin başlamasına ticari faaliyetler sonucu zenginleşen **mesen** sınıfının büyük katkısı olmuştur.

Rönesans'ın Sonuçları:

- **Özgür düşüncenin** temeli atıldı. Avrupa ülkelerinde bilim, sanat, edebiyat alanlarında yeni bir dünya görüşü ortaya çıktı.
- **Skolastik düşünce terk edildi. Deney ve gözleme** dayanan pozitif düşünce bu sayede ortaya çıktı.
- **Reform** hareketlerine zemin hazırlandı.



REFORM



- **Yeniden düzenleme** anlamına gelen reform, Yeni Çağ başlarında Avrupa'da meydana gelen **dinî** düzenlemeleri ifade etmektedir.
- XVI. yüzyılda Katolik mezhebindeki bozulmalarla ilk olarak **Almanya**'da başlayan reform diğer Avrupa ülkelerine de yayılmıştır.
- Reformu başlatan kişi Katolik Kilisesi'ni eleştiren fikirleriyle öne çıkan Alman din adamı **Martin Luther'dir**.

Reformun Nedenleri:

- **Matbaanın** geliştirilmesi,
- **Rönesans**'ın etkisi,
- **Katolik Kilisesi'nde** ortaya çıkan **bozulmalar**.



REFORM

- Matbaa sayesinde **kitap basımı ve okuryazarlık** oranı arttı.
- İncil'in farklı dillere çevrilip basılmasıyla din adamlarınca ifade edilen konuların çoğunun **İncil'de olmadığı** anlaşıldı.
- **Katolik Kilisesi'nin**, din dışı işlerle özellikle siyasetle uğraşması, **endüljans, aforoz, enterdi, engizisyon**, günah çıkarma gibi güç unsurlarıyla halkın mallarına el koyması gibi nedenlerle Katolik Kilisesi'ne olan **güven azalmıştır**.
- Bu durum reform hareketlerinin başlamasına temel oluşturmuştur.
- **Protestanlık** XVI. yüzyıl reform hareketine dayanan ve farklı kiliselerden oluşan **Hristiyanlık anlayışı** olarak yayılmaya başladığı.
- Protestan tabiri **ilk defa** reform yanlılarını nitelendirmek için Roma **Katolik Kilisesi tarafından kullanıldı**.



REFORM

- **Endüljans:** Orta Çağ Avrupa'sında Papanın sattığı **günah çıkarma, af belgesidir.**
- **Aforoz:** Hristiyanlıkta kilise tarafından verilen "**dinden çıkarma**" cezasıdır.
- **Enterdi:** Papa'nın Hristiyan bir **ülkeyi halkı ile birlikte dinden çıkarmasıdır.**
- **Engizisyon:** Katolik kilisesine bağlı **dinî mahkemelerdir.**



SORU ?

- Coğrafi Keşifler'in sonucunda Avrupa'da düşünce hayatında yeni gelişmeler yaşandı. Bu gelişmelerle birlikte kiliseye olan güven sarsılmış ve ortaya çıkan iki büyük hareket dünya tarihinde yerini almıştır. Bu hareketlerden Rönesans 'da; reform 'da başladı.

Metindeki boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

I

II

- | | |
|------------|---------|
| A) Almanya | Fransa |
| B) Fransa | İtalya |
| C) İspanya | Almanya |
| D) İtalya | Almanya |
| E) Fransa | İspanya |



CEVAP !

- Coğrafi Keşifler'in sonucunda Avrupa'da düşünce hayatında yeni gelişmeler yaşandı. Bu gelişmelerle birlikte kiliseye olan güven sarsılmış ve ortaya çıkan iki büyük hareket dünya tarihinde yerini almıştır. Bu hareketlerden Rönesans 'da; reform 'da başladı.

Metindeki boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

I

II

- | | |
|------------|---------|
| A) Almanya | Fransa |
| B) Fransa | İtalya |
| C) İspanya | Almanya |
| D) İtalya | Almanya |
| E) Fransa | İspanya |

CEVAP : D



HÜMANİZM



- **Hümanizm, insanı değer kabul eden**, onu her şeyin ölçütü olarak tanımlayan, insanın doğasını, yeteneklerini, sınırlarını veya ilgilerini konu edinen bir **felsefi akımdır**.
- Hümanizm, edebiyat, bilim, sanat alanlarında ortaya çıkmıştı.
- **Rönesans'ın doğmasında** hümanist düşüncenin etkisi büyük olmuştu.
- Hümanizm düşüncesi heykel ve mimari alanında da kendini göstermişti.
- Hümanizmin önemli temsilcileri arasında: **Dante, Petrarca (Petrark), Montaigne (Monteyn), Erasmus ve Cervantes (Servantes)** sayılmaktaydı.



RASYONALİZM, (AKILCILIK)

- Rasyonalizm, (akılcılık) gerçeklerle ilgisi kopmuş birtakım dogmatik düşünce **kalıplarının içine hapsolmadan, sorunlara akla, mantığa ve gerçeğe** uygun çözümler aramak demektir.
- Rasyonel düşünce zamanla **eğitim** alanında da kendini göstermişti.
- Rasyonel düşüncenin ortaya çıkardığı felsefelerden birisi de pozitivistir.
- **Pozitivizm**, aydınlanmanın temel düşüncesi olan **bireysel aklın**, doğanın kontrolünün, modernitenin, egemenlik ve hukukun temellerini oluşturmuştu.



NEWTONCU FİZİK VE BİLİM DEVRİMİ

- **Orta Çağ** boyunca Katolik Kilisesi **Dünya'nın evrenin merkezi** olduğu düşüncesini benimsemişti.
- Bilim Devrimi ile birlikte **Güneş merkezli** bir evren sisteminin varlığı kabul edildi.
- **Isaac Newton'ın** (Ayzek Nivtın) **optik, matematik ve fizik** alanlarındaki çalışmaları ise Bilim Devrimi'nin en üst noktasıydı.
- Newton, gelişmiş bir **teleskop** icat etti.
- Newton, çağdaş anlamda **bilimi kuran ve bilimsel düşünüşün** en gelişmiş örneğini ortaya koyan bir bilim insanıydı.
- **Evrensel çekim yasasını** bulmanın ötesinde **bilim ve felsefe arasındaki ilişkiyi** de bugünün bakış açısıyla belirledi.



SEKÜLERLEŞME

- Sekülerizm, **dinî olanın karşıtı** anlamına gelmektedir. **Protestan** ülkelerde ortaya çıkan bir düşüncedir.
- Sekülerizmde insan aklının dinî bağlardan ayrılması ve dinin bir vicdan meselesi hâline getirilmesi istenmiştir.
- Protestanlığın hâkim olduğu toplumlarda sekülerizm de birlikte var olmuştur.
- Bunun sonucu olarak **din, kamu hayatından giderek ayrıştırılmış**, kişiye özel hâle getirilerek manevi dünyanın inşasına kaydırılmıştır.
- Böylece Batı'da din sosyal önemini de yitirmiştir.



DEVLETLER ARASI İLİŞKİLERDE SEKÜLERLEŞME

- Ortaçağ Avrupası'nda **kral** ile diğer egemen bir güç olan **prenslükler** arasında hiyerarşik bir yapı bulunmaktaydı.
- **Papa** ilahi liderken imparator ise dünyevi bir liderdi. **Reform** hareketleriyle birlikte kilise dışlandı, **feodal devletler güç kaybetti** ve **ulusal krallıklar kuvvetlendi**.
- Orta Avrupa devletleri birçok prenslikten oluşmaktaydı. Bu durum **ulusallaşmayı geciktirmekteydi**.
- Prenslüklerin bir kısmı **Katolik mezhebini** diğer kısmı da **Protestanlık** mezhebini kabul etmişti.
- Bunların dışında bu prensliklerin arasında **ortak bir dil, ortak bir kültür de bulunmamaktaydı**.



DEVLETLER ARASI İLİŞKİLERDE SEKÜLERLEŞME

- Dinin devletler arasında farklı algılanması sonucunda Avrupa'da **Otuz Yıl Savaşları (1618-1648)** yaşandı.
- Bu savaşlar sonrası **Westphalia (Vestfalya) Barış Antlaşması** imzalandı. Antlaşma ile Avrupa devletlerinin statüleri değişmeye, devletler arasındaki ilişkiler **sekülerleşmeye** başladı.
- **Kilisenin** sahip olduğu bütün güçlere **sınırlandırma** getirildi.
- Almanya'da **Katoliklik, Protestanlık ve Kalvenizm** geçerli mezhepler hâline geldi.
- Westphalia Barışı, Avrupa'yı dinî ve siyasi anlamda **denge sistemine** dayandırmak amacıyla yapılan **ilk konferanstır**.
- Bundan böyle imparatorluklar yerini **ulusal krallıklara ve ulus devletlere** bırakıyordu.



DEVLETLER ARASI İLİŞKİLERDE SEKÜLERLEŞME

- Rönesans ve reformlarla başlayan gelişmeler, aydınlanmada doruğuna varmış ve modernite denilen sürecin oluşumunu hazırlamıştır.
- **Newton, Kopernik, Galileo, Descartes (Dekart), Jean Jack Rousseu, Immanuel Kant, Voltaire (Volter) ve Montesquieu (Monteskiyö)** Aydınlanma Çağı'nın ileri gelen temsilcileridir.



MERKANTİLİZM VE BURJUVA SINIFI



- **Merkantilizm**, bir ülkenin zenginliğini, sahip olduğu **altın ve gümüş** gibi değerlere bağlayan ekonomik doktrindir.
- Diğer bir ifadeyle "merkantilizm, bir milletin **ekonomik gücünü** ve zenginliğini en üst düzeye çıkarmak amacını güden ekonomi modeli" dir.
- **XVI ve XVII.** yüzyılda Avrupa ülkelerinin ticaret politikalarının temelini merkantilizm oluşturmuştur.
- Merkantilist anlayış, **Coğrafi Keşifler** sonrasında Avrupa'da ortaya **çıkmıştır**.
- Avrupalıların yeni **ticaret yolları bulmalarında ve sömürgecilik yarışına** girmelerinde merkantilist anlayış ön plandadır.
- Coğrafi Keşifler ile **ticarete** gittikçe **zenginleşen burjuva** sınıfı doğdu. Yönetimde ve ticarete söz sahibi oldular.



KIRDAN KENTE GÖÇ

- **XVI. yüzyıl ortalarından itibaren** arazilerin tarıma açılması, alternatif gıdaların üretilmesi, taşımacılığın gelişmesi, hastalıkların azalması ve savaşların şeklinin değişmesinden dolayı **ölüm oranları azaldı**. Dolayısıyla bu gelişmeler nüfus artış oranlarını da yükseltti
- Bu durum **Sanayi İnkılabı'nın** kaynağını oluşturdu.
- Diğer yandan artan nüfusun ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli olan tarım, hayvancılık vb. kaynak yetersizliği **köylü isyanlarına** neden oldu.
- Bunlardan dolayı merkantilist ekonomi, kır nüfusunun kentlere taşınmasında etkili oldu.
- XVIII. yüzyılda İngiltere ve Hollanda merkezli başlayan iyileşmeler ve teknolojik gelişmeler sayesinde **tarımda insan gücüne olan ihtiyaç azaldı**.
- Bu gelişme sonucunda kırsalda yaşayan insanların büyük bir kısmı işsiz kalınca **kentlere göç** etmek zorunda kaldı.



ATEŞLİ SİLAHLAR VE YENİ GEMİ TÜRLERİ

- XV. yüzyılın ikinci yarısından itibaren **ateşli silahların** etkin bir şekilde kullanılmaya başlanması Avrupa'da **Askerî Devrim'in başlangıcı** oldu.
- Ateşli silahların icadıyla küçük prenslikler ve şehir devletlerinin en büyük dayanağı olan Orta Çağ **kale surları aşılabilir** hâle geldi.
- Bu olay **feodaliteyi zayıflattı** ve sonuçta Fransa, İngiltere, İspanya gibi **merkezî devletler** küçük prensliklere karşı avantaj sağladı.
- Feodal sistemin çökmesiyle ordu yapıları değişirken kademeli olarak **ağır atlı birliklerden vazgeçildi**. Bunun yerine sayıca fazla, daha ekonomik olan **hafif silahlı piyadeler** ön plana çıktı.
- Aynı dönemde **İtalyan** şehir devletleri büyük bir orduya sahip olmadıkları için **kale savunmasında yeni bir model** geliştirdi. Kalelerin duvarları daha **alçak ve kalın** yapıldı. Kaleleri daha güçlü savunmak, çapraz ateş gücünü sağlamak için **yıldız şeklinde** inşa edildi.



ATEŞLİ SİLAHLAR VE YENİ GEMİ TÜRLERİ



- Eski model tüfeklerin yerini önce **fitilli** sonra da **çakmaklı tüfekler** aldı.
- **Batı'nın yükselişinde** bilim, sanat ve düşünce alanında gerçekleşen gelişmelerden ziyade ortaya çıkan **Askerî Devrim'in önemli katkısı** oldu. Sömürgecilik çağının yaşanmasında Batı'nın askerî gücü etkilidir.



YENİ GEMİ TÜRLERİ

Kalyon



- 1470 ile 1570 yılları arasında deniz savaşlarında da büyük değişiklikler yaşandı.
- **Okyanus şartlarına uyarlanan** carrackın (karak) yanı sıra caravel (karavel) denilen başka modelde gemiler **uzak yolculuklara** uygun hâle getirildi.
- 1570'lerden itibaren gemilerde kullanılan **demir top ucuzladı** ve kullanımı yaygınlaştı.
- Deniz faaliyetlerinin **finansmanında devlete düşen rol arttı**. XVII. yüzyıl sonunda disiplinli **deniz filoları** oluşturuldu.
- XVI. yüzyılın sonunda kadırgaların yerini **kalyon** gemileri aldı.
- Kalyonların geniş kargo kapasitesi ve seyir gücünün yüksek olması deniz savaşlarına ve ticarete yeni usulleri de beraberinde getirdi.



SORU ?

- XVI ve XVII. yüzyılda bir ülkenin zenginliğini, sahip olduğu altın ve gümüş gibi değerlere bağlayan ekonomi modeline denir.



CEVAP !

- XVI ve XVII. yüzyılda bir ülkenin zenginliğini, sahip olduğu altın ve gümüş gibi değerlere bağlayan ekonomi modeline **MERKANTİLİZM** denir.



XVII VE XVIII. YÜZYILLARDA AVRUPA'DA DÜŞÜNCE ALANINDA DEĞİŞİMLER (COPERNICUS 1473-1543)

- Antik ve Orta Çağ ilminin evrenle ilgili yaklaşımlarının yanlış olduğunu iddia eden **Polonyalı** din adamı, **matematikçi ve astronom** Kopernik, **Dünya'nın Güneş'in etrafında döndüğü** tezinin öncülüğünü yapmıştır.
- **Hümanist** yöntemin ilim öğrenmede önemini kabul eden Kopernik, astronomi biliminde matematiğin eksikliğini anlamıştır.
- Astronomi alanında öncü olan Kopernik, kendinden sonra gelen **Kepler ve Galileo için esin kaynağı** olmuştur.
- Kopernik, **evrenin Güneş merkezli** olduğunu ve Dünya'nın döndüğünü bilimsel temellere oturtmuştur.
- **Dünya'nın ve bütün gezegenlerin kendi ve Güneş etrafında döndükleri** fikrini ileri sürmüştür.





Kopernik ve astronomi



THOMAS MORE (1478-1535)



- **Utopia** (Ütopya) adlı eserinde **özel mülkiyetin bulunmadığı** toplumsal bir düzen tasarlayan More, koyu bir Katolik Hristiyan olarak bu görüşünü dine dayandırmaktaydı.
- Böyle düşsel bir ülkede hiç kimse toprak sahibi değildi fakat herkes **işçiydi ve üretim bir plana bağlıydı.**
- Üretilen mallar para karşılığı olmaksızın herkesin gereksinimine göre dağıtılacaktı.
- More açısından **yönetici, seçimle işbaşına gelmeli** ve görevini kötüye kullanmadığı sürece işbaşında kalmalıdır.
- **Halk kurultaylarında** ülke meseleleri konuşulmalı, bunun dışında bir araya gelerek ülke meselelerinin konuşulması ise yasaklanmalıdır. Savaş gerektiğinde savunma amaçlı yapılmalıdır.



THOMAS MORE (1478-1535)



- Thomas More, Sanayi Devrimi'nden çok sonra uygulamaya koyulan **kadın erkek eşitliği, çalışma saatlerinin sınırlandırılması, temel eğitimin genel, parasız ve zorunlu olması, sağlık hizmetlerinin devletçe yerine getirilmesi, yaşlıların ve düşkünlerin devletçe gözetilmesi** gibi görüşlerin öncüsü sayılır.
- Thomas More'un "Ütopya" adlı eseri, roman sanatının henüz ortaya çıkmadığı o tarihlerde, bir **anlatı metni** olarak kurgulanmıştır.
- Ütopya, güney yarım kürede bir adadır. Hikâye, bu adada yaşamış bir gemicinin, ada halkının kurduğu düzeninin mükemmelliğini Avrupa'ya tanıtması biçiminde sürer.



MACHIAVELLİ (1469-1527)



- Machiavelli (Makyavelli) **hiçbir etik kurala bağlı olmayan ve sınırsız güç sahibi bir devlet** yapısının yaşama geçirilmesini öne sürdü.
- Onun başlıca amacı, yabancı devletlerin etki ve işgallerinden kurtulmuş ulusal ve güçlü bir İtalyan devletinin kurulmasıydı.
- Machiavelli görüşlerini dilimize "**Hükümdar (Prens)**" olarak çevrilen eserinde ortaya koydu.
- Machiavelli'ye göre **hükümdar kendisini erdemli bir kişi olarak tanıtmalıdır ama gerektiğinde hiç de öyle davranmamalıdır.**



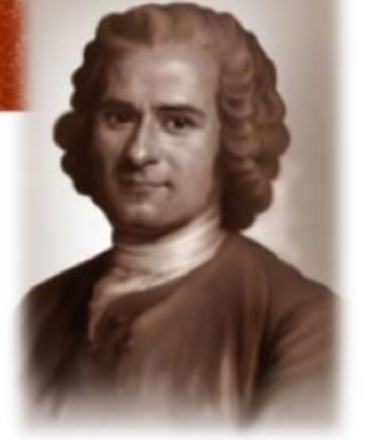
MACHİAVELLİ (1469-1527)



- Dinin toplumu bir arada tutan işlevi olmasından dolayı **hükümdar** kendisini, gerçekte öyle olmasa bile **dindar bir kişi olarak göstermelidir.**
- Paralı askerler yerine **yurttaşlardan kurulu düzenli bir ordu** kurulmalı, askerler eğitilmiş ve disiplinli olmalıdır.
- Machiavelli'ye göre devletler arası ilişkilerde devlet, amacına ulaşmak için **her yolu deneyerek** sınırları **içinde ve dışında güç kullanmalı ve** hukuk dışı kurallara başvurmalıdır.
- Hukuka başvurmada devletin çıkarı **gözetilmelidir. Devletler arası sorunların** çözümünde yalan dolan yetmez ise tek çözüm yolu **savaştır.**



JEAN JACQUES ROUSSEAU (1712-1778)



- Jean Rousseau'ya (**Jan Jak Russo**) göre her türlü **kötülüğün kaynağı**, insanlığın doğal durumdan kopması ile **mülkiyet fikrinin** varlık kazanmasıdır.
- Mülkiyetin ortaya çıkması ile **sınıf kavgası** baş göstermiş, siyasal iktidar da bu sınıf savaşının bir sonucu olarak biçimlenmiştir.
- “**İnsanlar Arasındaki Eşitsizliğin Kaynağı**” adlı eserinde **mülkiyet hakkının ortadan kalkması** gerektiğini öne sürmüştür.
- Rousseau “**Toplum Sözleşmesi**” adlı eserinde toplum düzeninin **sözleşmelere dayandığını** vurgulamakta ve **devleti yüceltmektedir**.
- Toplum sözleşmesi ile oluşan devlet, egemen güçtür. **Egemenlik bölünemez**. Bu nedenle de **kuvvetler ayrılığı ilkesi kabul edilemez**.
- Fransız İhtilali ile birlikte toplumda düzenin sağlanması için devlet otoritesini savunmuştur. **Çoğunluğun iktidarından yanadır**.



IMMANUEL KANT (1724-1804)



- Immanuel Kant (**İmanuel Kant**), Rousseu'nun Toplum Sözleşmesi eserinden etkilenerek yazdığı "**Sürekli Barış Projesi**" adlı eserinde kamusal otoritenin temelini oluşturmada **aklı** öne çıkarır.
- İnsanların temel eşitliği düşüncesi ve genel iradenin çoğunluğun görüşüyle olamayacağını, bunun ancak **evrensel akıl** önermeleriyle yapılacağını savunmuştur.
- Kant'a göre doğa, insanları amaçlarına doğru götürürken evrenselleştirir.
- **Ahlakın evrenselliği** bütün bireylerin **eşitliğini** getirir



IMMANUEL KANT (1724-1804)



- Kant'a göre yurttaşlık, genel yasa karşısında bağıllık statüsü değildir.
- **Eşit kardeşlik** durumunda olan herkesin hakkıdır.
- Bu amaca uygun olan tek siyasal biçim temsilî sistem ve **güçler ayrılığını** işleyen **cumhuriyetçi** biçimdir.
- Sadece belli bir **ücreti ödeyenlerin seçme ve seçilme hakkı vardır.**
- Kant bu görüşleri ile feodalizmi, aristokrasiyi ve aydın zorbalığını reddeder.
- İşçi ve hizmetkâr sınıfını yurttaş olarak kabul etmez.
- O bütün bu görüşleriyle evrensel ahlaki öne alan orta sınıfı savunur ve onları gerçek yurttaş olarak kabul eder.



SORU ?

- “Toplum Sözleşmesi” adlı eserinde, toplum düzeninin sözleşmelere dayandığını vurgulayarak devleti yüceltmıştır. Onun tezlerine göre devlet, egemen güçtür. Egemenlik bölünemez düşüncesini savunmuştur. Bu nedenle de kuvvetler ayrılığı ilkesini kabul etmemiştir.

Yukarıdaki metne göre bu düşünceleri savunan düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Voltaire
- B) Cervantes
- C) John Locke
- D) Rousseau
- E) Kepler



CEVAP !

- “Toplum Sözleşmesi” adlı eserinde, toplum düzeninin sözleşmelere dayandığını vurgulayarak devleti yüceltmiştir. Onun tezlerine göre devlet, egemen güçtür. Egemenlik bölünemez düşüncesini savunmuştur. Bu nedenle de kuvvetler ayrılığı ilkesini kabul etmemiştir.

Yukarıdaki metne göre bu düşünceleri savunan düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Voltaire
- B) Cervantes
- C) John Locke
- D) Rousseau
- E) Kepler

CEVAP: D



DİKKAT !

- Bu ünitenin devamını oluşturan sunuları www.tarihkursu.com adresindeki **konu anlatım slaytları** bölümünden indirebilirsiniz.
- Bu ünite ile ilgili çıkmış ÖSYM sorularına www.tarihkursu.com adresindeki **konu konu çıkmış ösym soruları** bölümünden ulaşabilirsiniz
- Bu ünite ile ilgili online testlere www.tarihkursu.com adresindeki **test çöz online** bölümünden ulaşabilirsiniz.
- Bu ünite ile ilgili kazanım kavrama testlerine www.tarihkursu.com adresindeki **kazanım kavrama testleri** bölümünden ulaşabilirsiniz.
- Bu ünitenin konu anlatım videosuna [youtube/tarihkursu](https://youtube.com/tarihkursu) kanalımızdan ulaşabilirsiniz.

Daha fazla içerik için www.tarihkursu.com sitemizi ziyaret edebilirsiniz

