

10.SINIF MATEMATİK DERS NOTLARI

MATEMATİK
ÖĞRETMENİ
CÜNEYT TOPRAK

(10/A, 10/B, 10/C, 10/D, 10/E, 10/G)



TOPLAMA VE ÇARPMA YOLUYLA SAYMA

➤ Ayrık iki kümenin birleşiminin eleman sayısını bulmaya "toplama yoluyla sayma yöntemi" denir.

Örnek

Ali'nin farklı 4 pantolonu ve 3 gömleği vardır. Buna göre, Ali bir pantolon veya bir gömleğini kaç farklı şekilde seçebilir?

ÇÖZÜM:

Ali'nin pantolonları P_1, P_2, P_3, P_4

Ali'nin gömlekleri G_1, G_2, G_3 olsun.

Ali bir pantolonu 4 şekilde, bir gömleği 3 şekilde seçebilir.

O halde, Ali bir pantolon veya bir gömleği

$4 + 3 = 7$ farklı şekilde seçer.

SORU:

Nur'un 5 farklı şalı ve 7 farklı şapkası vardır. Buna göre, Nur bir şal veya bir şapkayı kaç farklı şekilde seçebilir?

Nur bir şalı 5, bir şapkayı 7 farklı şekilde seçebilir. O halde bir şal veya bir şapkayı,

$5 + 7 = 12$

farklı şekilde seçebilir.

Örnek

4 farklı pantolon ve 3 farklı gömleği olan Murat bir pantolon ve bir gömleği kaç farklı şekilde seçebilir?



Çözüm

Pantolon ⇒

Gömlek ⇒



12 farklı durum

Bu durumda $4 \cdot 3 = 12$ farklı şekilde seçebilir.

SORU:

Bir sınıfta 10 farklı sıra vardır ve her sırada 3 öğrenci oturmaktadır.

Buna göre, bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

Bir sırada 3 öğrenci oturduğuna göre, 10 sırada

$10 \cdot 3 = 30$

öğrenci oturmaktadır.

SORU:

9 kız ve 5 erkek öğrencinin bulunduğu bir sınıftan bir kız öğrenci ve bir erkek öğrenci kaç farklı şekilde seçilebilir?

Bir erkek öğrenci 5 farklı, bir kız öğrenci 9 farklı şekilde seçilebilir. O halde bir kız ve bir erkek öğrenci

$9 \cdot 5 = 45$

farklı şekilde seçilebilir.

SORU:

Birbirinden farklı 3 fizik, 4 kimya ve 5 biyoloji kitabı arasından bir fizik, bir kimya ve bir biyoloji kitabı kaç farklı şekilde seçilebilir?

Bir fizik kitabı 3, bir kimya kitabı 4, bir biyoloji kitabı 5 farklı şekilde seçilebilir. O halde bir fizik, bir kimya ve bir biyoloji kitabı

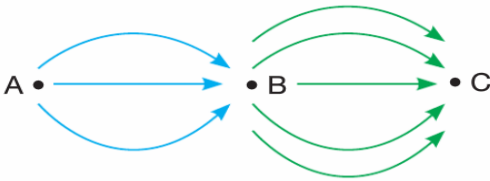
$$3 \cdot 4 \cdot 5 = 60$$

farklı şekilde seçilebilir.

Örnek

A kentinden B kentine 3 ve B kentinden C kentine 5 farklı yol vardır.

Buna göre, A kentinden C kentine; B kentine uğramak şartı ile kaç farklı yoldan gidilebilir?

Çözüm

A dan B ye gitme olayı 3 farklı yolla gerçekleşebilir. B den C ye gitme olayı 5 farklı yolla gerçekleşebilir. Buna göre, A dan C ye, B kentine uğramak şartıyla $3 \cdot 5 = 15$ farklı yolla gidilebilir.

SORU:

A kentinden B kentine 4, B kentinden C kentine 2 farklı yolla gidilebilmektedir.

Buna göre, A dan C ye; B ye uğramak şartıyla kaç farklı yoldan gidilebilir?

A dan B ye 4, B den C ye 2 farklı yoldan gidilebilir. O halde A dan C ye B ye uğrayarak $4 \cdot 2 = 8$ farklı yoldan gidilebilir.

SORU:

A kentinden B kentine 4, B kentinden C kentine 2 farklı yoldan gidilebilmektedir.

Buna göre, A kentinden C kentine; B kentine uğramak ve gidilen yolları dönüşte kullanmamak şartı ile kaç farklı yoldan gidilip gelinebilir?

A dan C ye $4 \cdot 2 = 8$ farklı yoldan gidilebilir. C den A ya $(2 - 1) \cdot (4 - 1) = 3$ farklı yoldan gidilebilir.

Gidiş - dönüş için $8 \cdot 3 = 24$ farklı yol vardır.

Örnek

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

A kümesinin elemanları kullanılarak

- Üç basamaklı kaç farklı doğal sayı yazılabilir?
- Üç basamaklı rakamları farklı kaç doğal sayı yazılabilir?
- Üç basamaklı kaç farklı çift sayı yazılabilir?
- Üç basamaklı rakamları farklı kaç farklı çift sayı yazılabilir?



Çözüm

- a. Verilen kümenin 6 elemanı da her basamakta kullanılabilir. Buna göre,

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Yüzler B.} & \text{Onlar B.} & \text{Birler B.} \\ \hline 6 & 6 & 6 \\ \hline \end{array} = 6^3 = 216 \text{ tane sayı yazılabilir.}$$

- b. Rakamları farklı olması istendiğinden bir basamakta kullanılan sayı diğer basamakta kullanılamaz. Buna göre,

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Yüzler B.} & \text{Onlar B.} & \text{Birler B.} \\ \hline 6 & 5 & 4 \\ \hline \end{array} = 120 \text{ tane rakamları farklı doğal sayı yazılabilir.}$$

- c. Bir sayının çift sayı olabilmesi için birler basamağı çift olmalıdır.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Yüzler B.} & \text{Onlar B.} & \text{Birler B.} \\ \hline 6 & 6 & 3 \\ \hline \end{array} = 108 \text{ sayı yazılabilir.}$$

{2, 4, 6}

- d. Rakamları farklı olması istendiğinden bir basamakta kullanılan sayı diğer basamakta kullanılamaz.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Yüzler B.} & \text{Onlar B.} & \text{Birler B.} \\ \hline 5 & 4 & 3 \\ \hline \end{array} = 60 \text{ tane rakamları farklı çift sayı yazılabilir.}$$

{2, 4, 6}

SORU:

$$A = \{2, 3, 4, 5\}$$

kümesinin elemanları kullanılarak üç basamaklı kaç farklı doğal sayı yazılabilir?

Yüzler	Onlar	Birler
4	4	4

$\Rightarrow 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$

{2, 3, 4, 5}

SORU:

$$A = \{2, 3, 4, 5, 7, 9\}$$

kümesinin elemanları kullanılarak rakamları farklı üç basamaklı kaç farklı doğal sayı yazılabilir?

Yüzler	Onlar	Birler
6	5	4

$\Rightarrow 6 \cdot 5 \cdot 4 = 120$

(Bir basamakta kullanılan rakam başka basamakta kullanılmıyor.)

SORU:

$$A = \{1, 2, 3, 5, 7\}$$

kümesinin elemanları kullanılarak üç basamaklı rakamları farklı kaç farklı tek sayı yazılabilir?

Yüzler	Onlar	Birler
4	3	4

$\Rightarrow 4 \cdot 3 \cdot 4 = 48$

{1, 3, 5, 7}

SORU:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

kümesinin elemanları kullanılarak üç basamaklı rakamları farklı kaç farklı tek sayı yazılabilir?

Yüzler	Onlar	Birler
6	5	4

$\Rightarrow 6 \cdot 5 \cdot 4 = 120$

{1, 3, 5, 7}

FAKTÖRİYEL

1 den n ye kadar olan doğal sayıların çarpımı $n!$ (n faktöriyel) ile gösterilir.

$$0! = 1$$

$$1! = 1$$

$$2! = 1 \cdot 2$$

$$3! = 1 \cdot 2 \cdot 3$$

⋮

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$$

SORU:

8! sayısı 6! sayısının kaç katıdır?

$$8! = 8 \cdot 7 \cdot 6! \text{ olarak açalım.}$$

$$8! = 6! \cdot k \Rightarrow 8 \cdot 7 \cdot \cancel{6!} = \cancel{6!} \cdot k$$

$$\Rightarrow k = 56$$

SORU:

$\frac{12! - 11!}{10! + 9!}$ işleminin sonucu kaçtır?

$$12! = 12 \cdot 11!$$

$$10! = 10 \cdot 9!$$

$$\frac{12! - 11!}{10! + 9!} = \frac{11!(12 - 1)}{9!(10 + 1)} = \frac{11 \cdot 10 \cdot \cancel{9!} \cdot 11}{\cancel{9!} \cdot 11} = 110$$

SORU:

$$(n + 3)! = 1$$

olduğuna göre, n nin alabileceği farklı değerlerin toplamı kaçtır?

$$0! = 1 \quad \text{ya da} \quad 1! = 1 \text{ dir.}$$

$$n + 3 = 0 \quad , \quad n + 3 = 1$$

$$\Rightarrow n = -3 \quad \Rightarrow n = -2$$

$$(-3) + (-2) = -5$$

SORU:

$\frac{(n + 3)!}{(n + 2)!} = 10$ olduğuna göre, n kaçtır?

$$\frac{(n + 3)(n + 2)!}{(n + 2)!} = 10 \Rightarrow n + 3 = 10$$

$$\Rightarrow n = 7$$

PERMÜTASYON

n ve r birer doğal sayı ve $r \leq n$ olmak üzere, n tane elemanın r li sıralanışına n nin r li permütasyonu denir ve $P(n, r)$ ile gösterilir.

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n - r)!}$$

$$P(n, r) = n \cdot (n - 1) \cdot (n - 2) \cdot \dots \cdot (n - r + 1)$$

$\underbrace{\hspace{10em}}_{r \text{ tane}}$

Pratik yol : $P(7, 3) = 7 \cdot 6 \cdot 5 = 210$

$\underbrace{\hspace{3em}}_{3 \text{ tane}}$

$$P(6, 2) = 6 \cdot 5 = 30$$

$\underbrace{\hspace{2em}}_{2 \text{ tane}}$

SORU:

$\frac{P(6, 4)}{P(5, 3)}$ işleminin sonucu kaçtır?

$$\frac{P(6, 4)}{P(5, 3)} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3}{5 \cdot 4 \cdot 3} = 6$$

SORU:

$4 \cdot P(n, 3) = P(n + 1, 3)$ eşitliğini sağlayan n değeri kaçtır?

$$\begin{aligned} 4 \cdot n \cdot (n-1) \cdot (n-2) &= (n+1) \cdot n \cdot (n-1) \\ \Rightarrow 4(n-2) &= n+1 \\ \Rightarrow 4n-8 &= n+1 \\ \Rightarrow n &= 3 \end{aligned}$$

Örnek

5 kişi yan yana duran 3 sandalyeye kaç farklı şekilde oturabilir?

Çözüm**I. yol**

1. sandalye $\boxed{5}$ 2. sandalye $\boxed{4}$ 3. sandalye $\boxed{3}$ $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ farklı şekilde oturabilirler.

5 kişiden herhangi biri
Kalan 4 kişiden herhangi biri
Kalan 3 kişiden herhangi biri

II. yol

Soruda 5 elemanın 3 yere sıralanması istenmiştir. Buna göre, $P(5, 3) = 5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ farklı biçimde oturabilirler.

SORU:**Örnek**

Birbirinden farklı 4 fizik ve 3 kimya kitabı bir rafa

- Kaç farklı şekilde dizilebilir?
- Kimya kitapları bir arada olmak üzere, kaç farklı şekilde dizilebilir?
- Aynı türden kitaplar bir arada olmak üzere, kaç farklı şekilde dizilebilir?
- İki fizik kitabı arasında bir kimya kitabı olmak üzere, kaç farklı şekilde dizilebilir?

**Çözüm**

- $4 + 3 = 7$ kitap rafa, $P(7, 7) = 7!$ farklı şekilde dizilebilir.

- $K_1 K_2 K_3 F_1, F_2, F_3, F_4$

Kimya kitapları yan yana dizileceğinden bunları bir eleman gibi almalıyız. 4 fizik kitabıyla toplam 5 eleman olur. 5 eleman $5!$ kadar farklı şekilde dizilir. Ayrıca kimya kitapları kendi aralarında $3!$ kadar farklı şekilde dizilirler. Buna göre, bu diziliş $5! \cdot 3!$ kadar farklı şekilde olur.

- $K_1 K_2 K_3 F_1 F_2 F_3 F_4$

Aynı türden kitaplar birer kitap gibi düşünülürse $2!$ kadar farklı şekilde dizilirler. Kimya kitapları kendi aralarında $3!$, fizik kitapları kendi aralarında $4!$ kadar farklı şekilde dizilirler. Buna göre, tüm dizilişlerin sayısı $2! \cdot 3! \cdot 4!$ olur.

- $F_1 K_1 F_2 K_2 F_3 K_3 F_4$

Diziliş yukarıdaki gibi olacağından fizik kitapları kendi aralarında $4!$, kimya kitapları kendi aralarında $3!$ kadar farklı şekilde dizilebilirler. Buna göre, tüm dizilişlerin sayısı $4! \cdot 3!$ olur.

SORU:

4 kız ve 5 erkek öğrenci düz bir sıra boyunca kızlar yan yana olmak şartı ile kaç farklı şekilde sıralanır?

$$\boxed{KKKK} \quad EEEEE$$

$$6! \cdot 4!$$

SORU:

Birbirinden farklı 4 matematik ve 3 biyoloji kitabı düz bir rafa matematik kitapları bir arada olmak koşulu ile kaç farklı şekilde sıralanabilir?

$$\boxed{MMMM} \quad BBB$$

$$4! \cdot 3!$$

SORU:

2 farklı matematik ve 3 farklı fizik kitabı düz bir rafa fizik kitapları başta olacak şekilde kaç farklı biçimde dizilebilir?

$$\boxed{FFF} \quad MM$$

$$3! \cdot 2! = 12$$

SORU:

"MİLAS" kelimesinin harfleri kullanılarak elde edilen anlamlı ya da anlamsız 5 harfli kelimelerin kaç tanesi A ile başlar, S ile biter?

$$\frac{A}{1} \frac{\quad}{3} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{1} \frac{S}{1} \quad MİLA\cancel{S}$$

$$1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 1 = 6$$

TEKRARLI PERMÜTASYON

Genel olarak sıralanmış n tane elemanın n_1 tanesi birinci türden, n_2 tanesi ikinci türden, ... , n_r tanesi r . türden ve $n_1 + n_2 + \dots + n_r = n$ ise bu n elemanın yerlerinin değiştirilmesiyle oluşan farklı sıralamaların sayısı,

$$\binom{n}{n_1, n_2, \dots, n_r} = \frac{n!}{(n_1)! (n_2)! \dots (n_r)!} \text{ tane dir.}$$

Örnek

AKARSULAR kelimesinin harflerinin yerleri değiştirilerek anlamlı ya da anlamsız dokuz harfli

- Kaç farklı kelime yazılabilir?
- R ile başlayıp K ile biten kaç farklı kelime yazılabilir?

**Çözüm**

a) AKARSULAR kelimesindeki harfler

$$\underbrace{A, A, A}_{3 \text{ tane}}, \underbrace{R, R}_{2 \text{ tane}}, \underbrace{K}_{1 \text{ tane}}, \underbrace{S}_{1 \text{ tane}}, \underbrace{U}_{1 \text{ tane}}, \underbrace{L}_{1 \text{ tane}}$$

$$\frac{9!}{3! \cdot 2! \cdot 1! \cdot 1! \cdot 1! \cdot 1!} = \frac{9!}{3! \cdot 2!}$$

↑ Toplam harf sayısı

↓ Tekrar eden harf sayıları

kadar farklı kelime yazılabilir.

b) R _____ K

Buraya geri kalan harfler sıralanır.
A, A, A, R, S, L, U

Geriye kalan 7 harf kullanılarak

$$\frac{7!}{3! \cdot 1! \cdot 1! \cdot 1! \cdot 1!} = \frac{7!}{3!} \text{ kadar farklı sözcük yazılabilir.}$$

SORU:

Özdeş 4 sarı ve özdeş 5 kırmızı boncuk düz bir ipe kaç farklı şekilde dizilebilir?

$$\begin{aligned} S &\rightarrow 4 \\ K &\rightarrow 5 \quad 4 + 5 = 9 \\ \frac{9!}{4!.5!} &= \frac{9.8.7.6.5!}{4.3.2.1.5!} \\ &= 126 \end{aligned}$$

SORU:

“BERABER” kelimesinin harflerinin yerleri değiştirilerek anlamlı veya anlamsız yedi harfli kaç farklı kelime yazılabilir?

$$\begin{aligned} B &\rightarrow 2 \\ E &\rightarrow 2 \\ R &\rightarrow 2 \end{aligned} \quad \frac{7!}{2!.2!.2!} = 630$$

SORU:

“1114164” sayısındaki rakamların yerleri değiştirilerek birbirinden farklı yedi basamaklı kaç doğal sayı yazılabilir?

$$\begin{aligned} 1 &\rightarrow 4 \\ 4 &\rightarrow 2 \end{aligned} \quad \frac{7!}{4!.2!} = \frac{7.6.5.4!}{2.4!} = 105$$

SORU:

“KELEBEK” kelimesindeki harflerin yerleri değiştirilerek yedi harfli ve E harfi ile başlayan anlamlı ya da anlamsız kaç farklı kelime yazılabilir?

$$\begin{aligned} K &\rightarrow 2 \\ E &\rightarrow 2 \end{aligned} \quad \frac{6!}{2!.2!} = 180$$

Örnek

33300551 sayısının rakamlarının yerleri değiştirilerek sekiz basamaklı kaç farklı doğal sayı yazılabilir?

**Çözüm**

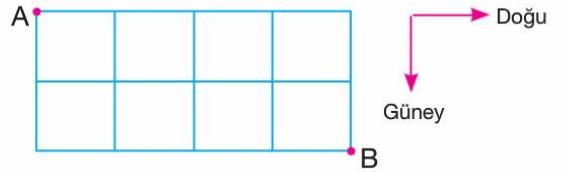
Verilen rakamlar kullanılarak sekiz basamaklı sayılar yazabilmemiz için sıfır başa gelmemelidir.

$$\begin{aligned} \frac{8!}{3!.2!.2!} - \frac{7!}{3!.2!} &= \frac{8.7.6.5.4.3.2}{3.2.2.2} - \frac{7.6.5.4.3.2}{3.2.2} \\ \text{Tüm durumlar} \quad \text{Sıfırın başa gelme durumu} & \\ &= 1680 - 420 \\ &= 1260 \text{ olur.} \end{aligned}$$

SORU:

23023 sayısının rakamlarının yerleri değiştirilerek beş basamaklı kaç farklı doğal sayı yazılabilir?

$$\begin{aligned} \frac{5!}{2!.2!} - \frac{4!}{2!.2!} &= 30 - 6 \\ &= 24 \end{aligned}$$

Örnek - 1

Yukarıdaki şekilde birbirini dik kesen sokaklar gösterilmiştir.

A dan hareket edip B noktasına en kısa yoldan gidecek olan bir kişi kaç farklı yol izleyebilir?

Çözüm

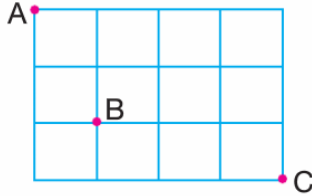
A dan B ye en kısa yoldan gidecek bir kişi 2 sokak güneye (G) ve 4 sokak doğuya (D) gitmelidir.

GGDDDD, GDDDDG, ... , GDGDDD

gibi durumlar vardır. Buna göre,

$$\frac{6!}{2!.4!} = 15 \text{ farklı yolla gidebilir.}$$

Örnek - 2



Yandaki şekilde birbirini dik kesen sokaklar gösterilmiştir.

A dan hareket edip B ye uğrayarak C noktasına en kısa yoldan gidecek olan bir kişi kaç farklı yol izleyebilir?

Çözüm

A dan C ye en kısa yoldan gitmek isteyen bir kişi önce A dan B ye en kısa yoldan, daha sonra B den C ye en kısa yoldan gitmelidir.

A dan B ye en kısa yoldan gidecek olan bir kişi; 1 sokak doğuya (D) 2 sokak güneye (G) gitmelidir.

Buna göre, A dan B ye

$$\frac{3!}{1!.2!} = 3 \text{ farklı yolla gidebilir.} \quad \dots \text{ (I)}$$

B den C ye en kısa yoldan gidecek olan bir kişi; 3 sokak doğuya (D) ve 1 sokak güneye (G) gitmelidir.

Buna göre, B den C ye

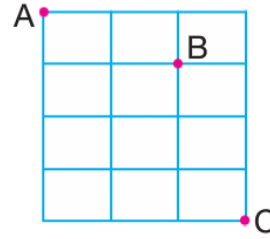
$$\frac{4!}{3!.1!} = 4 \text{ farklı yolla gidilebilir.} \quad \dots \text{ (II)}$$

Çarpma yoluyla sayma kuralına göre, A dan hareket edip B ye uğrayarak C noktasına gidecek olan bir kişi;

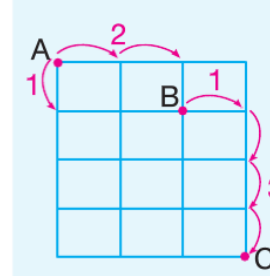
$$\text{(I)} \cdot \text{(II)}$$

$$\frac{3!}{1!.2!} \cdot \frac{4!}{3!.1!} = 3 \cdot 4 = 12 \text{ farklı yol izleyebilir.}$$

SORU:



Yandaki şekilde A dan C ye, B noktasına uğramak koşulu ile en kısa yoldan kaç farklı şekilde gidilebilir?



$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$\frac{3!}{2!} = 3$$

$$\frac{4!}{3!} = 4$$

$$\Rightarrow 3 \cdot 4 = 12$$

KOMBİNASYON

- > $n, r \in \mathbb{N}$ ve $r \leq n$ olmak üzere, n elemanlı bir A kümesinin r elemanlı alt kümelerinden her birine A kümesinin r li kombinasyonu denir.
- > r li kombinasyonların sayısı

$$C(n, r) = \binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!} \text{ dir.}$$

KOMBİNASYON : SEÇMEK

PERMÜTASYON : SEÇMEK + SIRALAMAK

Örnek - 1

$A = \{1, 2, 3\}$ kümesinin 2 elemanlı kombinasyonlarını ve 2 elemanlı permütasyonlarını yazınız.



Çözüm – 1

$A = \{1, 2, 3\}$ kümesinin 2 li kombinasyonları ve 2 li permütasyonları aşağıdaki gibidir,

2 li Kombinasyonları

{1, 2}

{1, 3}

{2, 3}

3 tane

2 li Permütasyonları

1, 2	2, 1
1, 3	3, 1
2, 3	3, 2

6 tane

Örnek – 2

5 elemanlı bir kümenin 3 elemanlı kombinasyonlarının sayısı kaçtır?



Çözüm – 2

$$\binom{5}{3} = \frac{5!}{3!(5-3)!} = \frac{5!}{3!.2!} = \frac{5.4.3!}{3!.2!} = 10 \text{ olur.}$$

SORU:

7 elemanlı bir kümenin 4 elemanlı kombinasyonlarının sayısı kaçtır?

$$\binom{7}{4} = \frac{7.6.5.4!}{4!.3!} = 35$$

SORU:

10 elemanlı bir kümenin 3 elemanlı kombinasyonlarının sayısı kaçtır?

$$\binom{10}{3} = \frac{10.9.8.7!}{7!.3!} = 120$$

SORU:

$$2. \binom{n+1}{n} = \binom{n+1}{2}$$

olduğuna göre, n kaçtır?

$$2. \frac{(n+1)!}{1!.n!} = \frac{(n+1)!}{(n-1)!.2!}$$

$$2. \cancel{(n+1)} = \frac{\cancel{(n+1)}(n)}{2}$$

$$\Rightarrow n = 4$$

SORU:

$$C(n, 1) + C(n, 2) = 28$$

olduğuna göre, n kaçtır?

$$\frac{n!}{(n-1)!} + \frac{n!}{(n-2)!.2!} = 28$$

$$n + \frac{n.(n-1)}{2} = 28$$

$$\Rightarrow n = 7$$

--Kombinasyonun Özellikleri--

1. $\binom{n}{0} = 1, \binom{n}{n} = 1$ 2. $\binom{n}{1} = n, \binom{n}{n-1} = n$

3. $\binom{n}{a} = \binom{n}{b}$ ise $a = b$ veya $n = a + b$

4. $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$

Örnek

$$\binom{n}{8-n} = \binom{n}{4}$$

olduğuna göre, n nin alabileceği farklı değerlerin toplamı kaçtır?



Çözüm

$$\binom{n}{8-n} = \binom{n}{4}$$

$$\Rightarrow 8 - n = 4 \text{ veya } n = 8 - n + 4$$

$$\Rightarrow n = 4 \text{ veya } 2n = 12$$

$$n = 6 \text{ olur.}$$

$$4 + 6 = 10 \text{ olur.}$$

SORU:

$$\binom{n}{6} = \binom{n}{7}$$

olduğuna göre, n kaçtır?

$$n = 6 + 7$$

$$\Rightarrow n = 13$$

SORU:

$$C(n, 0) + C(n, 1) + C(n, n) = 15$$

olduğuna göre, n kaçtır?

$$\binom{n}{0} = 1, \binom{n}{1} = n, \binom{n}{n} = 1$$

$$1 + n + 1 = 15 \Rightarrow n = 13$$

SORU:

$$\binom{5}{0} + \binom{5}{1} + \binom{5}{5}$$

toplamlarının değeri kaçtır?

$$\binom{5}{0} = 1, \binom{5}{1} = 5, \binom{5}{5} = 1$$

$$1 + 5 + 1 = 7$$

Özellik-5

$$\binom{n}{r-1} + \binom{n}{r} = \binom{n+1}{r}$$

Örnek - 1

$$\binom{5}{2} + \binom{5}{3} + \binom{6}{4} + \binom{7}{5} + \binom{8}{6}$$

işleminin sonucu kaçtır?



Çözüm

$$\binom{n}{r-1} + \binom{n}{r} = \binom{n+1}{r} \text{ dir.}$$

Buna göre,

$$\binom{5}{2} + \binom{5}{3} + \binom{6}{4} + \binom{7}{5} + \binom{8}{6}$$

$$\Rightarrow \binom{6}{3} + \binom{6}{4} + \binom{7}{5} + \binom{8}{6}$$

$$\Rightarrow \binom{7}{4} + \binom{7}{5} = \binom{8}{5}$$

$$\Rightarrow \binom{8}{5} + \binom{8}{6}$$

$$\Rightarrow \binom{9}{6} \text{ olur.}$$

Özellik-6

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$$

Örnek - 2

$$\binom{9}{2} + \binom{9}{3} + \binom{9}{4} + \dots + \binom{9}{9}$$

toplamı kaçtır?



Çözüm

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$$

$$\binom{9}{2} + \binom{9}{3} + \binom{9}{4} + \dots + \binom{9}{9} = A$$

$$\binom{9}{0} + \binom{9}{1} + \underbrace{\binom{9}{2} + \binom{9}{3} + \dots + \binom{9}{9}}_A = 2^9$$

$$\Rightarrow \binom{9}{0} + \binom{9}{1} + A = 2^9$$

$$\Rightarrow 1 + 9 + A = 512$$

$$\Rightarrow A = 502 \text{ olur.}$$

SORU:

$$\binom{4}{2} + \binom{4}{3} + \binom{5}{4} + \binom{6}{5}$$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\binom{6}{3}$ B) $\binom{6}{4}$ C) $\binom{6}{5}$ D) $\binom{7}{4}$ E) $\binom{7}{5}$

$$\binom{4}{2} + \binom{4}{3} = \binom{5}{3}$$

$$\binom{5}{3} + \binom{5}{4} = \binom{6}{4}$$

$$\binom{6}{4} + \binom{6}{5} = \binom{7}{5}$$

SORU:

Bir kümenin 3 elemanlı alt kümelerinin sayısı, 2 elemanlı alt kümelerinin sayısına eşit olduğuna göre, bu küme kaç elemanlıdır?

Eleman sayısı n olsun.

$$\binom{n}{3} = \binom{n}{2} \Rightarrow n = 2 + 3$$

$$\Rightarrow n = 5$$

SORU:

5 elemanlı bir kümenin en az 3 elemanlı alt kümelerinin sayısı kaçtır?

$$\binom{5}{3} + \binom{5}{4} + \binom{5}{5}$$

$$10 + 5 + 1 = 16$$

SORU:

4 elemanlı bir kümenin en çok 1 elemanlı alt kümelerinin sayısı kaçtır?

$$\binom{4}{1} + \binom{4}{0} = 4 + 1$$

$$= 5$$

Örnek

$$A = \{a, b, c, d, e, f, g\}$$

kümesinin 4 elemanlı alt kümelerinin kaç tanesinde e elemanı bulunur b elemanı bulunmaz?

**Çözüm**

4 elemanlı alt kümeleri oluşturmak için A kümesinden b elemanını atalım ve e elemanını ise 4 elemanlı alt kümelerinin içine yerleştirelim. Bu durumda, A kümesi $\{a, c, d, f, g\}$ kümesine ve istenilen kümenin eleman ihtiyacı 3'e düşecektir.

Bu durumda, istenilen çözüm 5 elemanlı olan $\{a, c, d, f, g\}$ kümesinin 3 elemanlı alt kümelerinin sayısıdır.

$$\binom{5}{3} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3!}{2! \cdot 3!} = 10 \text{ olur.}$$

SORU:

$$A = \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$$

kümesinin 4 elemanlı alt kümelerinin kaç tanesinde g veya h elemanları bulunmaz?

$$a, b, c, d, e, f, g, h$$

$$\binom{6}{4} = 15$$

SORU:

$$A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

kümesinin 4 elemanlı alt kümelerinin kaç tanesinde 2 elemanı bulunmaz, 6 elemanı bulunur?

$$0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \quad \left\{ \frac{6}{\quad}, \quad, \quad, \quad \right\}$$

$$\binom{6}{3} = 20$$

Örnek

5 kız ve 4 erkek öğrenci arasından 3 ü kız, 2 si erkek olmak üzere, 5 kişilik kaç farklı grup oluşturulabilir?

**Çözüm**

$$5 \text{ kız öğrenci arasından } 3 \text{ ü } \binom{5}{3}$$

4 erkek öğrenci arasından 2 si $\binom{4}{2}$ kadar farklı şekilde seçilir. Buna göre,

$$= \binom{5}{3} \cdot \binom{4}{2}$$

$$= \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{3 \cdot 2 \cdot 1} \cdot \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1}$$

$$= 10 \cdot 6$$

$$= 60 \text{ farklı grup oluşturulabilir.}$$

SORU:

8 öğrenci arasından 4 öğrenci kaç farklı şekilde seçilebilir?

$$\binom{8}{4} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 70$$

SORU:

4 doktor ve 5 hemşire arasından 2 doktor ve 2 hemşireden oluşan 4 kişilik bir ekip kaç farklı şekilde seçilebilir?

$$\left. \begin{array}{l} DDDD \\ HHHH \end{array} \right\} DDHH$$

$$\binom{4}{2} \cdot \binom{5}{2} = 6 \cdot 10 = 60$$

SORU:

10 kişilik bir sporcu grubundan 6 kişilik bir basketbol takımına girecek 3 kişi belli ise takım kaç farklı şekilde seçilebilir?

$$10 - 3 = 7$$

$$\binom{7}{3} = 35$$

Örnek

4 erkek ve 5 kız arasından

- En az biri erkek olan 3 kişilik kaç farklı komisyon kurulabilir?
- En çok bir kız bulunan 3 kişilik kaç farklı komisyon kurulabilir?

**Çözüm**

a) I. yol

En az birinin erkek olması istendiğinden 3 kişilik komisyonda 1 erkek, 2 erkek veya 3 erkek olmalıdır. Buna göre, komisyonlar aşağıdaki gibi olur.

$$EKK + EEK + EEE$$

$$\binom{4}{1} \cdot \binom{5}{2} + \binom{4}{2} \cdot \binom{5}{1} + \binom{4}{3}$$

$$= \frac{4}{1} \cdot \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1} + \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} \cdot \frac{5}{1} + \frac{4 \cdot 3 \cdot 2}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 74 \text{ olur.}$$

II. yol

3 kişilik grupta en az bir erkek olması istendiğinden, 3 kişilik tüm komisyon sayısından hiç erkek bulunmayan 3 kişilik komisyonların sayısını çıkardığımızda, içinde en az bir erkek olan 3 kişilik komisyonların sayısını buluruz.

$$4E + 5K = 9 \text{ kişi}$$

$$\underbrace{\binom{9}{3}}_{\text{Tümü}} - \underbrace{\binom{5}{3}}_{\text{Sadece kızlar}} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7}{3 \cdot 2 \cdot 1} - \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 84 - 10 = 74 \text{ olur.}$$

b. En çok bir kız bulunan 3 kişilik komisyonda ya hiç kız olmayacak ya da sadece bir kız olacaktır.

Buna göre,

$$EEE + KEE$$

$$\binom{4}{3} + \binom{5}{1} \cdot \binom{4}{2}$$

$$= \frac{4 \cdot 3 \cdot 2}{3 \cdot 2 \cdot 1} + \frac{5}{1} \cdot \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} = 4 + 30 = 34 \text{ olur.}$$

SORU:

3 doktor ve 4 hemşire arasından 3 kişilik bir ekip Van'a gönderilecektir. En çok bir hemşire bulunan kaç farklı ekip kurulabilir?

$$\left. \begin{array}{l} DDD \\ HHHH \end{array} \right\} \begin{array}{l} \underline{H} \quad \underline{D} \quad \underline{D} \\ \underline{D} \quad \underline{D} \quad \underline{D} \end{array} \begin{array}{l} \binom{4}{1} \binom{3}{2} = 12 \\ \binom{3}{3} = 1 \end{array}$$

$$12 + 1 = 13$$

Örnek

Bir öğrenci bir sınavda yer alan 10 sorudan 7 sini cevaplamak zorundadır.

- Öğrenci cevaplayacağı soruları kaç farklı şekilde seçebilir?
- İlk 4 sorudan sadece 3 ünü cevaplamak şartıyla cevaplayacağı soruları kaç farklı şekilde seçebilir?



Çözüm

$$a) \binom{10}{7} = \frac{10!}{7!.3!} = \frac{10 \cdot 9^3 \cdot 8^4}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 120 \text{ farklı şekilde seçebilir.}$$

$$b) \underbrace{S_1 \ S_2 \ S_3 \ S_4}_{\text{İlk 4 sorudan 3 ünü}} \quad \underbrace{S_5 \ S_6 \ S_7 \ S_8 \ S_9 \ S_{10}}_{\text{Toplam 7 soru cevaplama için geriye kalan sorulardan, 4 ünü seçmeli}}$$

$$= \binom{4}{3} \cdot \binom{6}{4} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2}{3 \cdot 2 \cdot 1} \cdot \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 4 \cdot 15 = 60 \text{ farklı şekilde seçebilir.}$$

SORU:

Kübra belirlediği 6 kurstan 4 tanesine gitmek istiyor. Bu kurslardan 2 tanesi aynı saate denk geldiğine göre, Kübra kaç farklı seçim yapabilir?

$$\binom{4}{4} + \binom{2}{1} \cdot \binom{4}{3} = 1 + 8 = 9$$

NOT:

- Düzlemde herhangi üçü doğrusal olmayan n tane noktadan en çok $\binom{n}{2}$ tane doğru geçer.
- Düzlemde herhangi üçü doğrusal olmayan n tane nokta ile en çok $\binom{n}{3}$ tane üçgen çizilir.

Örnek

Herhangi üçü doğrusal olmayan 7 nokta ile

- En fazla kaç doğru oluşturulur?
- Köşeleri bu noktalardan seçilen en fazla kaç üçgen oluşturulur?



Çözüm

$$a) \binom{7}{2} = \frac{7 \cdot 6}{2 \cdot 1} = 21 \text{ tane doğru oluşur.}$$

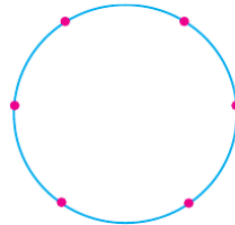
$$b) \binom{7}{3} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 35 \text{ tane üçgen oluşur.}$$

SORU:

Bir çember üzerindeki 5 nokta kullanılarak köşeleri bu noktalar olan kaç farklı çokgen oluşturulabilir?

$$\begin{array}{ccc} \text{Üçgen} & \text{Dörtgen} & \text{Beşgen} \\ \binom{5}{3} & + \binom{5}{4} & + \binom{5}{5} = 10 + 5 + 1 \\ & & = 16 \end{array}$$

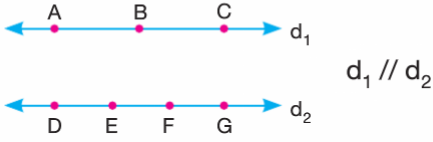
SORU:



Şekilde verilen çember üzerindeki 6 nokta ile en çok kaç farklı doğru çizilir?

$$\binom{6}{2} = \frac{6 \cdot 5}{2 \cdot 1} = 15$$

Örnek



- a. Şekildeki 7 noktadan en çok kaç doğru geçer?
- b. Şekildeki 7 nokta ile köşeleri bu noktalar olan en çok kaç üçgen oluşturulabilir?



Çözüm

- a. $d_1 + d_2 + d_1$ doğrusu • d_2 doğrusu
üzerinde • üzerinde
herhangi herhangi
bir nokta bir nokta

$$1 + 1 + \binom{3}{1} \cdot \binom{4}{1}$$
$$= 2 + 12 = 14 \text{ tane farklı doğru geçer.}$$

b. I. Yol:

Üçgen oluşturmak için d_1 üzerinde bir nokta ile d_2 üzerinde iki nokta veya d_1 üzerinde iki nokta ile d_2 üzerinde bir nokta seçilmelidir.

$$\binom{d_1 \text{ de 1 nokta}}{d_2 \text{ de 2 nokta}} + \binom{d_1 \text{ de 2 nokta}}{d_2 \text{ de 1 nokta}}$$
$$\binom{3}{1} \cdot \binom{4}{2} + \binom{3}{2} \cdot \binom{4}{1}$$

$$= \frac{3}{1} \cdot \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} + \frac{3 \cdot 2}{2 \cdot 1} \cdot \frac{4}{1}$$

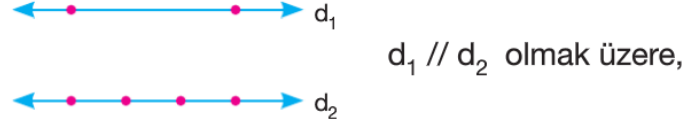
$$= 18 + 12 = 30 \text{ üçgen oluşturulabilir.}$$

II. Yol:

$$\binom{7}{3} - \binom{3}{3} - \binom{4}{3} = 35 - 1 - 4 = 30 \text{ bulunur.}$$

Tüm durum
Doğrusal olanlar
Doğrusal olanlar
üçgen oluşturmaz
üçgen oluşturmaz

SORU:



Şekildeki 6 noktadan en çok kaç doğru geçer?

$$\binom{2}{1} \cdot \binom{4}{1} = 2 \cdot 4 = 8$$
$$8 + 1 + 1 = 10$$

SORU:

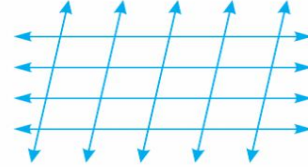


Şekildeki yarım çember üzerindeki 7 noktadan en çok kaç doğru geçer?

$$\binom{7}{2} - \binom{4}{2} + 1 = 16$$

Örnek

Birbirine paralel 5 doğru ile bu doğruları kesen ve birbirine paralel 4 doğru veriliyor.



Buna göre, bu doğrular arasında kaç tane paralelkenar vardır?



Çözüm

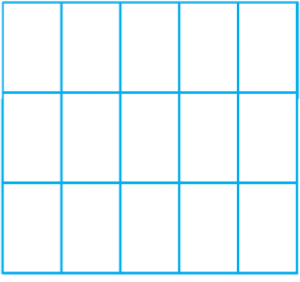
Seçilen bir paralelkenarın karşılıklı iki kenarı birbirine paralel düşey 5 doğru üzerinde, diğer kenarları ise birbirine paralel yatay 4 doğrudur.

$$\text{Buna göre, } \binom{5}{2} \cdot \binom{4}{2} = \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1} \cdot \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1}$$

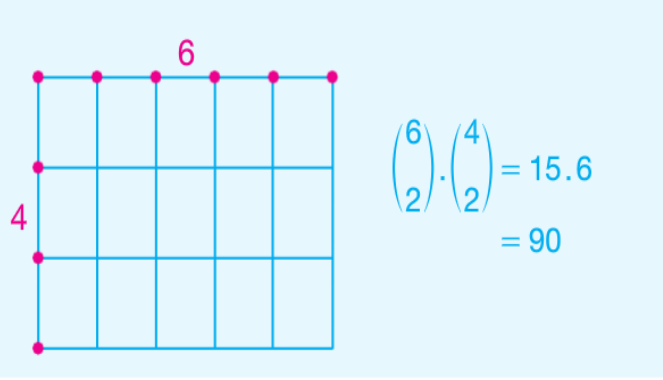
$$= 10 \cdot 6$$

$$= 60 \text{ tane paralelkenar vardır.}$$

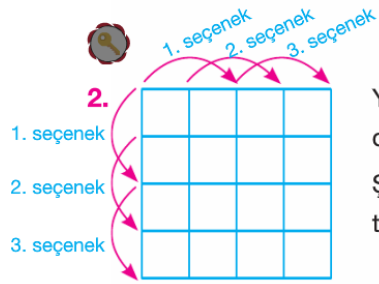
SORU:



Şekilde yatay doğrular
düşey doğrulara diktir.
Şekilde kaç tane
dikdörtgen vardır?



SORU:



Yandaki şekil birim kareler-
den oluşmuştur.
Şekilde alanı 4 br^2 olan kaç
tane kare vardır?

Alanının 4 br^2 olabilmesi için bir kenar uzunlu-
ğunun 2 br olması gerekiyor.
Düşeyde seçilebilecek 3 seçenek vardır. $\binom{3}{1}$
Yatayda seçilebilecek 3 seçenek vardır. $\binom{3}{1}$
Toplamda $\binom{3}{1} \cdot \binom{3}{1} = 3 \cdot 3 = 9$ tane alanı 4 br^2
olan kare vardır.

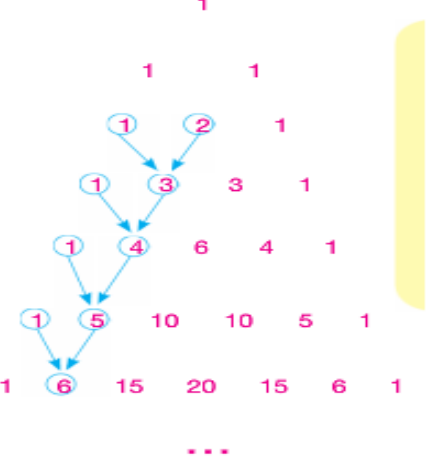
PASCAL ÜÇGENİ VE BİNOM

İki Terimli Binom

$$\begin{aligned}(x \pm y)^0 & \binom{0}{0} \\(x \pm y)^1 & \binom{1}{0}x \pm \binom{1}{1}y \\(x \pm y)^2 & \binom{2}{0}x^2 \pm \binom{2}{1}xy + \binom{2}{2}y^2 \\(x \pm y)^3 & \binom{3}{0}x^3 \pm \binom{3}{1}x^2y + \binom{3}{2}xy^2 \pm \binom{3}{3}y^3 \\(x \pm y)^4 & \binom{4}{0}x^4 \pm \binom{4}{1}x^3y + \binom{4}{2}x^2y^2 \pm \binom{4}{3}xy^3 + \binom{4}{4}y^4 \\(x \pm y)^5 & \binom{5}{0}x^5 \pm \binom{5}{1}x^4y + \binom{5}{2}x^3y^2 \pm \binom{5}{3}x^2y^3 + \binom{5}{4}xy^4 \pm \binom{5}{5}y^5 \\(x \pm y)^6 & \binom{6}{0}x^6 \pm \binom{6}{1}x^5y + \binom{6}{2}x^4y^2 \pm \binom{6}{3}x^3y^3 + \binom{6}{4}x^2y^4 \pm \binom{6}{5}xy^5 + \binom{6}{6}y^6 \\& \dots\end{aligned}$$

Açılım

Pascal Üçgeni



Binom Açılımının Özellikleri

1. Pascal üçgeninde her satırın ilk ve son sayıları 1 dir.

2. $\forall x, y \in \mathbb{R}$ ve $\forall n \in \mathbb{N}$ olmak üzere,

$$(x + y)^n = \binom{n}{0}x^n + \binom{n}{1}x^{n-1}y + \binom{n}{2}x^{n-2}y^2 + \binom{n}{3}x^{n-3}y^3 + \dots + \binom{n}{r}x^{n-r}y^r + \dots + \binom{n}{n}y^n$$

$$(x - y)^n = \binom{n}{0}x^n - \binom{n}{1}x^{n-1}y + \binom{n}{2}x^{n-2}y^2 - \binom{n}{3}x^{n-3}y^3 + \dots + (-1)^r \binom{n}{r}x^{n-r}y^r + \dots + (-1)^n \binom{n}{n}y^n$$

özdeşlikleri sağlar.

3. $n \in \mathbb{N}$ için $(x \pm y)^n$ açılımında $n + 1$ tane terim vardır.

4. $(x - y)^n$ açılımındaki katsayıların işaretleri $+, -, +, -, \dots$ şeklindedir.

5. $\binom{n}{0}, \binom{n}{1}, \binom{n}{2}, \dots, \binom{n}{n}$ katsayılarına **binom katsayıları** denir.

NOT:

a, b gerçek sayılar ve n pozitif tam sayı olmak üzere,

$$(a + b)^n = \binom{n}{0} a^n + \binom{n}{1} a^{n-1} \cdot b^1 + \dots + \binom{n}{n} b^n$$

ifadesine binom açılımı,

$$\binom{n}{0}, \binom{n}{1}, \binom{n}{2}, \dots, \binom{n}{n} \text{ sayılarına ise}$$

binom katsayıları denir.

Örnek – 1

$(2a - 3b)^3$ ifadesinin açılımını yapınız.



Çözüm

$$\begin{aligned} & (2a - 3b)^3 \\ &= \binom{3}{0} \cdot (2a)^3 + \binom{3}{1} \cdot (2a)^2 \cdot (-3b)^1 + \binom{3}{2} \cdot (2a)^1 \cdot (-3b)^2 + \binom{3}{3} \cdot (-3b)^3 \\ &= 8a^3 - 36a^2b + 54ab^2 - 27b^3 \text{ olur.} \end{aligned}$$

NOT:

$(x + y)^n$ açılımında

- $n + 1$ tane terim vardır.
- $x = y = 1$ alınarak katsayıları toplamı bulunur.
- $x = y = 0$ için sabit terim bulunur.

Örnek – 2

$$(2a - 3b)^n$$

ifadesinin açılımında 7 terim bulunduğuna göre, bu terimlerin katsayıları toplamı kaçtır?



Çözüm

$(2a - 3b)^n$ ifadesinin açılımında 7 terim bulunduğuna göre,

$n + 1 = 7$ dir. Buna göre, $n = 6$ olur.

$(2a - 3b)^6$ terimlerinin katsayıları toplamı

$a = b = 1$ için bulunur.

Buna göre, $(2 \cdot 1 - 3 \cdot 1)^6 = (2 - 3)^6 = 1$ olur.

SORU:

$(3x + y)^5$ ifadesinin açılımının terim sayısı kaçtır?

$$n = 5$$

$$\text{terim sayısı } n + 1 \Rightarrow 5 + 1 = 6$$

SORU:

$(2x - y)^3$ ifadesinin açılımını yapınız.

$$\begin{aligned} & \binom{3}{0} (2x)^3 + \binom{3}{1} (2x)^2 \cdot (-y) + \binom{3}{2} (2x) \cdot (-y)^2 + \binom{3}{3} (-y)^3 \\ & 8x^3 - 12x^2y + 6xy^2 - y^3 \end{aligned}$$

NOT:

$(x + y)^n$ açılımında baştan $(r + 1)$. terim $\binom{n}{r} x^{n-r} y^r$ dir.

Örnek - 1

$$(2x - 3y)^6$$

ifadesinin x in azalan kuvvetlerine göre açılımında baştan 4. terimini bulunuz.



Çözüm

$$r + 1 = 4 \Rightarrow r = 3 \text{ olur.}$$

$$(2x - 3y)^6 = \binom{6}{3} \cdot (2x)^{6-3} \cdot (-3y)^3$$

$$= 20 \cdot (2x)^3 \cdot (-3y)^3$$

$$= 20 \cdot 2^3 \cdot x^3 \cdot (-3)^3 \cdot y^3$$

$$= 20 \cdot 8 \cdot x^3 \cdot (-27) \cdot y^3$$

$$= -4320 \cdot x^3 y^3 \text{ olur.}$$

NOT:

Ortadaki terim bulunurken $r = \frac{n}{2}$ alınır.

Örnek - 2

$$\left(x^2 - \frac{1}{x}\right)^6$$

ifadesinin x in azalan kuvvetlerine göre açılımındaki ortadaki terimini bulunuz.



Çözüm

$$n = 6 \Rightarrow r = \frac{6}{2} = 3 \text{ olur.}$$

$$\text{Buna göre, ortadaki terim } \binom{6}{3} \cdot (x^2)^{6-3} \cdot \left(-\frac{1}{x}\right)^3$$

$$= 20 \cdot (x^2)^3 \cdot (-x^{-1})^3$$

$$= 20 \cdot x^6 \cdot -x^{-3}$$

$$= -20 \cdot x^3 \text{ olur.}$$

SORU:

$$\left(x^2 - \frac{1}{x}\right)^7$$

ifadesinin x in azalan kuvvetlerine göre açılımında baştan 3. terimini bulunuz.

$$(r + 1) = 3 \Rightarrow r = 2$$

$$\binom{7}{2} \cdot (x^2)^{7-2} \cdot \left(-\frac{1}{x}\right)^2 = 21 \cdot x^{10} \cdot \frac{1}{x^2} \\ = 21x^8$$

OLASILIK

– Olasılık ile İlgili Temel Kavramlar - I –

- Yeni bilgi kazanmak ve olayların gelişimini incelemek için yapılan deneme ve testlere **deney** denir.

Örneğin, zarın veya paranın havaya atılması, torbadan bir top çekilmesi birer deneydir.

- Bir deneyin mümkün olan her türlü sonucunu **çıkıtı** denir.

Bir madeni paranın yazı - tura için havaya atılması bir deney;

"paranın yazı gelmesi" ve "paranın tura gelmesi" bu deneyin çıktılarıdır.

- Bir deneyin mümkün olan tüm çıktılarının kümesine **örnek uzay** denir ve **E** ile gösterilir.

Örnek uzayın her elemanına **örnek nokta** denir.

Bir zarın atılması deneyinde

örnek uzay $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

örnek noktalar 1, 2, 3, 4, 5, 6 olur.

İki madeni paranın atılması deneyinde,

örnek uzay $E = \{(T, T), (T, Y), (Y, Y), (Y, T)\}$

örnek noktalar (T, T), (T, Y), (Y, Y), (Y, T) dir.

- Bir örnek uzayın her alt kümesine **olay** denir.

Bir zar atılması deneyinde örnek uzayın alt kümesi olan bazı olaylar aşağıdaki gibidir.

- Çift sayı gelmesi olayı $\{2, 4, 6\}$
- Tek sayı gelmesi olayı $\{1, 3, 5\}$
- Asal sayı gelmesi olayı $\{2, 3, 5\}$
- 4 ten büyük sayı gelmesi olayı $\{5, 6\}$

- Boş kümeyle gösterilen olaya **imkansız olay** denir.

Bir zarın atılması deneyinde, zarın üst yüzüne 8 gelmesi imkansız olaydır.

- E örnek uzayına **kesin olay** denir.

Bir paranın atılması deneyinde yazı veya tura gelmesi kesin olaydır.

- A ve B olayları, E evrensel kümesine ait iki olay olsun. $A \cap B = \emptyset$ ise A ve B olaylarına **ayrık olaylar** denir.

Bir zarın atılması deneyinde, zarın üst yüzüne; tek sayı gelmesi olayı A, çift sayı gelmesi olayı B olsun.

$$A = \{1, 3, 5\}$$

$$B = \{2, 4, 6\}$$

$$A \cap B = \emptyset \text{ olur.}$$

- A ve B olayları, E evrensel kümesine ait iki olay olsun. $A \cap B \neq \emptyset$ ise A ve B olaylarına **ayrık olmayan olaylar** denir.

Bir zarın atılması deneyinde, zarın üst yüzüne tek sayı gelmesi olayı A, asal sayı gelme olayı B olsun.

$$A = \{1, 3, 5\}$$

$$B = \{2, 3, 5\}$$

$$A \cap B = \{3, 5\} \neq \emptyset \text{ olur.}$$

- Her bir çıktının olma olasılığı eşit ise bu olaylara **eş olasılıklar** denir.

- Çıktılardan en az birinin olma olasılığının diğerlerinden farklı olduğu olaylara **eş olasılıklar olmayan olaylar** denir.

Örnek - 1

İki zarın atılması deneyindeki örnek uzayı ve aşağıda istenilen olayları yazınız.

- Zarların üst yüzüne gelen sayıların toplamının 11 olması olayı
- Zarların üst yüzüne gelen sayıların toplamının en çok 3 olması olayı
- Zarların üst yüzüne gelen sayıların çarpımının 10 olması olayı
- Zarların üst yüzüne gelen sayıların toplamının 13 olması olayı
- Zarların üst yüzüne gelen sayıların toplamının 1 den büyük 13 ten küçük olması olayı

- Zarların üst yüzüne gelen sayıların toplamının 11 olması,
 $A = \{(5, 6), (6, 5)\}$
- Zarların üst yüzüne gelen sayıların toplamının en çok 3 olması,
 $B = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1)\}$
- Zarların üst yüzüne gelen sayıların çarpımının 10 olması,
 $C = \{(2, 5), (5, 2)\}$
- Zarların üst yüzüne gelen sayıların toplamının 13 olması,
 $D = \emptyset$ (İmkansız Olay)
- Zarların üst yüzüne gelen sayıların toplamının 1 den büyük 13 ten küçük olması,
 $E =$ (Kesin Olay)

Örnek - 2

Üç madeni paranın arka arkaya (veya üç madeni paranın aynı anda) havaya atılması deneyinin örnek uzayını yazınız.



Çözüm

$$E = \{YYY, YYT, YTT, YTY, TTT, TTY, TYT, TYY\}$$

Art arda yapılan madeni para atma deneyinde, para **n kez atıldığında** (n tane madeni paranın havaya atılması deneyinde) örnek uzayın eleman sayısı 2^n olur.

SORU:

İki madeni paranın atılması deneyinde oluşan örnek uzayı yazınız.

1. Para	2. Para
Yazı	Yazı
Yazı	Tura
Tura	Yazı
Tura	Tura

NOT:

Bir E örnek uzayında tanımlı tüm olayların kümesi E_A olsun.

$$P : E_A \rightarrow [0, 1]$$

biçiminde tanımlı P fonksiyonuna olasılık fonksiyonu denir. P(A) değerine A olayının olma olasılığı, P(A') değerine A olayının olmama olasılığı denir.

Bir deney sonucunda elde edilen olayların kesişimi boş küme ve birleşimi de örnek uzayı oluşturuyorsa bu iki olaya **tümleyen olaylar** denir.

Olasılık Fonksiyonunun Özellikleri

- $A \subset E_A$ için $0 \leq P(A) \leq 1$
- $P(\emptyset) = 0$, $P(E) = 1$
- $A \subset B \Rightarrow P(A) \leq P(B)$
- $P(A) + P(A') = 1$
- A ve B, E_A nın iki ayrık olayı ise $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ dir.
- $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

Örnek

A ve B, E örnek uzayında tanımlı iki olay olmak üzere,

$$P(A') = \frac{1}{4}, \quad P(B) = \frac{1}{3}, \quad P(A \cap B) = \frac{1}{6}$$

olduğuna göre, $P(A \cup B)$ kaçtır?



Çözüm

$$P(A') = \frac{1}{4} \quad P(A) + P(A') = 1$$

$$\Rightarrow P(A) + \frac{1}{4} = 1$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{3}{4}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A \cup B) = \frac{3}{4} + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$$

$$P(A \cup B) = \frac{11}{12} \text{ olur.}$$

SORU:

E örnek uzayında $A \subset E$ dir.

$P(A) = \frac{3}{7}$ olduğuna göre, $P(A')$ kaçtır?

$$P(A) + P(A') = 1$$

$$\frac{3}{7} + P(A') = 1 \Rightarrow P(A') = \frac{4}{7}$$

NOT:

$E = \{e_1, e_2, \dots, e_n\}$ olsun.

$P(e_1) = P(e_2) = \dots = P(e_n)$ ise, E örnek uzayına "eş olumlu örnek uzay" denir.

E, eş olumlu örnek uzay ve $A \subset E$ olsun.

$s(A)$: A olayının eleman sayısı

$s(E)$: E örnek uzayının eleman sayısı

$P(A)$: A olayının olma olasılığı

olmak üzere,

$$P(A) = \frac{s(A)}{s(E)} \rightarrow \begin{array}{l} \text{istenen olay} \\ \text{tüm durumlar} \end{array}$$

Örnek

Bir madeni paranın arka arkaya üç kez atılması sonucu en az iki kez tura gelme olasılığı kaçtır?



Çözüm

Örnek uzay

$$E = \{YYY, YYT, YTY, YTT, TTT, TTY, TYY, TYT\}$$

olup $s(E) = 8$ dir.

İstenen olay;

$$A = \{TTT, TTY, YTT, TYT\} \text{ olup } s(A) = 4 \text{ tür.}$$

Buna göre,

$$P(A) = \frac{s(A)}{s(E)} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \text{ olur.}$$

SORU:

Bir madeni para iki kez üst üste atıldığında en az birinde tura gelme olasılığı kaçtır?

$$\left. \begin{array}{l} TT \\ TY \\ YT \\ YY \end{array} \right\} 4 \quad \left. \begin{array}{l} TY \\ YT \\ TT \end{array} \right\} 3 \quad P(A) = \frac{3}{4}$$

SORU:

Bir madeni para art arda iki kez atıldığında birincisinde tura, ikincisinde yazı gelme olasılığı kaçtır?

$$\left. \begin{array}{l} TT \\ TY \\ YT \\ YY \end{array} \right\} 4 \quad \left. \begin{array}{l} TY \end{array} \right\} 1 \quad P(A) = \frac{1}{4}$$

Örnek

Bir çift zar atılıyor. Zarlar üzerindeki sayıların

- toplamının 8 olma olasılığı kaçtır?
- toplamının en çok 10 olma olasılığı kaçtır?



Çözüm

Bir çift zar atıldığında örnek uzay 36 elemanlıdır.

$$s(E) = 36$$

- a) A, üst yüze gelen sayıların toplamının 8 olma olayı olsun.

$$A = \{(2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2)\}$$

$$s(A) = 5$$

$$P(A) = \frac{s(A)}{s(E)} = \frac{5}{36} \text{ olur.}$$

- b) B, üst yüze gelen sayıların toplamı en çok 10 olma olayı olsun.

$$\text{Buna göre, } B' = \{(5, 6), (6, 5), (6, 6)\} \text{ olur.}$$

$$P(B) + P(B') = 1 \Rightarrow P(B) + \frac{3}{36} = 1$$

$$\Rightarrow P(B) = 1 - \frac{1}{12} \Rightarrow P(B) = \frac{11}{12} \text{ olur.}$$

SORU:

Bir çift zar atılıyor. Zarların üzerindeki sayıların toplamlarının 10 olma olasılığı kaçtır?

$$6^2 = 36 \dots s(E) = 36$$

$$(4, 6) (5, 5) (6, 4) \dots s(A) = 3$$

$$\frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

SORU:

Bir çift zar atıldığında üst yüze gelen sayıların ikisinin de asal sayı olma olasılığı kaçtır?

$$6^2 = 36 \dots s(E) = 36$$

$$(2, 2) (3, 2) (5, 2)$$

$$(2, 3) (3, 3) (5, 3) \dots s(A) = 9$$

$$(2, 5) (3, 5) (5, 5)$$

$$\frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$